Námsáætlun fyrir textílmennt - 2. bekkur
skólaárið 2019 – 2020

Kennari: Birna Petrína Sigurgeirsdóttir
Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku hálft skólaárið

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Handverk, aðferðir og tækni	-notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum -unnið úr nokkrum gerðum textílefna -unnið eftir einföldum leiðbeiningum	Nemendur þjálfast í að sníða, klippa og vinna með nál og þráð. Koddabarn - nemendur vinna koddabarn úr lérefti, teikna á það andlit og lita með taulitum. Hendur og fætur eru gerðar úr filtefni og saumaðar saman með þræðispori. Fugl úr neti og ullarkembu. Skykkjuverkefni- nemendur hanna og sauma skykkju í saumavélinni.	Frammistaða í tímum er metin. Vinnubrögð og færni er metin í gegnum verklega vinnu.
Sköpun, hönnun og útfærsla	-tjáð hugmyndir sínar með einfaldri skissu -skreytt textílvinnu á einfaldan hátt	Koddabarn- unnið út frá eigin hugmyndum nemenda. Fuglaverkefni- nemendur búa til fugl út frá eigin hugmyndum og skreyta.	Metin er hugmyndavinna sköpun og útfærsla á eigin hugmyndum við verkefnavinnu.

<table>
<tr><td>Menning og umhverfi</td><td>-sagt frá nokkrum tegundum textílefna

-notað ný og endurunnin efni í textílvinnu</td><td>Nemendur þæfa ullarkembu og gera mynd út frá eigin hugmyndum úr kembunni og skreyta.

Skykkjuverkefni- nemendur sauma skykkjur eftir eigin hugmyndavinnu úr afgöngum og áður nýttum textílefnum.

Fuglaverkefni- fuglinn er búinn til úr plastneti undan lauk og fylltur með ullakembu.</td><td>Metin er skilningur nemenda á mismunandi textílefnum.

Metin er hæfi til að vinna með ólík textílefni við verkefnagerð.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Námsgögn:
Bækur, blöð og snið sem tengist textíl, verkefnahugmyndir og fræðslumyndbönd af veraldarvefnum ásamt efniviði og verkfærum í eigu skólans.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Lokanámsmat:
Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.</td></tr>
</table>