

**Námsáætlun fyrir dönsku - 7. bekkur**  
**skólaárið 2019 – 2020**



**Kennari:** Hildur Hauksdóttir og Einar Sveinn Guðmundsson

**Tímafjöldi:** 3 kennslustundir á viku

| Námsþættir           | Hæfniviðmið<br>Nemandi geti:  | Kennsluhættir/leiðir  | Námsmat  |
|----------------------|---|---|--|
| <b>Hlustun</b>       | <p>Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum.</p> <p>Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni.</p> | <p>Unnið verður markvisst með hlustunarefni sem tengist þeim efnisflokkum sem unnið er með .<br/>Hlustun einnig þjálfuð við áhorf á danskt fréttæfni, danskar kvikmyndir og eða þætti þar sem danskur undirtexti er einnig notaður.</p> |  |
| <b>Lesskilningur</b> | <p>Skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi t.d. af myndum.</p> <p>Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.</p>  | <p>Unnið verður markvisst með les- og vinnubækur þar sem efni þeirra tengist ákveðnum efnisflokkum.</p>   | <p>Orðaforðapróf<br/>Kannanir eftir hvern kafla<br/>Lesskilningskannanir</p> |
| <b>Samskipti</b>     | <p>Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.</p> <p>Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.</p>  | <p>Nemendur vinna munnleg og skrifleg verkefni þar sem unnið er með ákveðna efnisflokka. Lögð er áhersla á málfræði, orðaforða og að þeir geti tjáð sig um það sem snertir þá persónulega eða áhugasvið þeirra.</p>                     | <p>Símat</p>   |

|                      |   |   |                              |
|----------------------|---|---|------------------------------|
| <b>Frásögn</b>       | <p>Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt.</p> <p>Flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.</p>  | <p>Nemendur vinna munnleg og skrifleg verkefni þar sem unnið er með ákveðna efnisflokka. Lögð er áhersla á málfræði, orðaforða og að þeir geti tjáð sig um það sem snertir þá persónulega eða áhugasvið þeirra.</p> | <p>Símat</p>                 |
| <b>Ritun</b>         | <p>Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista.</p> <p>Samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv.</p> <p>Lýst í einföldu máli því sem næst honum er fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi.</p> | <p>Nemendur vinna munnleg og skrifleg verkefni þar sem unnið er með ákveðna efnisflokka. Lögð er áhersla á málfræði, orðaforða og að þeir geti tjáð sig um það sem snertir þá persónulega eða áhugasvið þeirra.</p> | <p>Ritunarkannanir/símat</p> |
| <b>Menningarläsi</b> | <p>Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðhátta og þekktra staða.</p> <p>Sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.</p>  | <p>Nemendur kynnast einkenni þjóðfélags og innri samfélagsgerð í gegnum les- og vinnubækur, netmiðla og upplýsingar frá kennara.</p>  | <p>Virkni</p>                |
|                      |   |   |                              |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p><b>Námshæfni</b></p>  | <p>Beitt einföldum námsaðferðum til auðvelda námið, t.d. nýtt sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki.</p> <p>Tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja.</p> <p>Nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.</p> |  | <p>Könnun eftir hvern kafla<br/>Orðaforðakannanir<br/>Málfræðikannanir<br/>Þemaverkefni</p> |
| <p><b>Námsgögn:</b><br/>Start les- og vinnubók, Smart les- og vinnubók, Grammatik verkefni, Danskar myndir/þættir, efni frá kennara og af netinu.</p>  |  |  |   |
| <p><b>Lokanámsmat:</b><br/>Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.</p> |  |  |   |