

Kennsluáætlun skólárið 2022-2023

Bekkur: **7.JP Mánudagur**

Námshgrein: **Sjónlist**

Námsmat: leiðsagnarmat, vinnubrögð og færni eru metin í gegnum verklega vinnu. Horft er í getu nemanda til þess að fara eftir munnlegum og skriflegum fyrirætlunum. Einnig er til mats virkni, vinnubrögð og virðing í garð áhalda.

Markmið áfangans er að efla sköpunargáfu og auka þekkingu í grunnþáttum myndlistar.

Í skapandi skólastarfi fá nemendur tækifæri til að virkja og efla ýmindunarafl sitt, þjálfa ákvarðanatöku, efla sjálfstæði sitt og finna hæfileikum sínum farveg.

Í sjónlist læra nemendur meðal annars að vinna með liti, form, myndbyggingu, pensla, ýmis áhöld og þjálfa hæfni sína í sköpun, fínhyringum og tækni sem eru undirstaða myndsköpunar.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun

Haustönn skólaárið 2022-2023 - Strákahópur

Tímabil	Markmið/yfirferð	Námsefni	Fj. kest.
22. – 26. ágúst	Fá kynningu á því sem þau eru að fara að læra í sjónlist, reglum og umgengni í stofu. Þykkur pappír skorinn í stærð sem hentar möppu. Blýantar - Strokleður -Litir- Stafaskapalón	Möppur Merkt og skreytt	2
29.ágúst.-2.sept.	Nemendur fá kynningu á abstrakt listastíl. Gott að byrja skólaárið á abstrakt list, fá frelsi til þess að skapa það sem kemur upp í hugann. Komast í flæði.	Abstrakt Sýni og verkleg kennsla frá kennara. Mála með vatnslitum og lita með olíupastel.	2
5. – 9. sept.		Afmælismynd Gerðaskóli 150 ára Nemendur teikna og lita mynd fyrir Gerðaskóla	2
12.-16. sept.	Gildi lita, nemendur skoða og prófa sjálfir að blanda liti, allveg úr svörtum yfir í hvítann. Búa til prufur. Líka hring frá ljósum yfir í svartann.	Litafræði	2
19.-23.sept.	Rætt um litahringinn og hann skoðaður. Nemendur búa sér til sinn eiginn litahring.	Litafræði - Litahringur	2
26.-30.sept.	Nemendur teikna kassa í þrívídd, læra að mæla með reglustiku, klippa út, og skyggja.	3D kassi- skyggja	2

3.-7.okt.	Frjáls teikning í 30mín eftir göngu.	Myndataka Gerðaskóli	2
10.- 14.okt.	Listamenn erlendir: Andy Warhol, Roy Lichtenstein, Keith Harig, David Hockney Nemendur fá kynningu um popplist.	Listasaga - Popp list - Erró	2
17.-21.okt.	Vinna verkefni tengd popplist. Velja sér vinsælann nútímahlut og nota hann sem mótív í verkinu sínu.	Lista saga - Popp list	2
24.-28.okt.		Vetrarfrí	2
31.okt.- 4.nóv.	Frjáls sköpun í þematengdu verkefni.	Halloween	2
7.-11.nóv.	Nemendur fræðast um Jónas Hallgrímsson í tengsum við dag íslenskrar tungu. Vinna verkefni þar sem Jónas kemur við sögu.	Jónas Hallgrímsson	2
14.-18.nóv.	Nemendur móta frjálst úr sjálfsharðnandi leir fígúrus eða hluti sem þeir hafa áhuga á að gera. Sniðugt að nota lærdóminn um súrrealisti við innblástur á leirverki eða jólin.	Leir	2
21.-25.nóv		Á Reykjum	2
28.nóv-2.des	Mála leirinn úr seinasta tíma með akrýl málningu.	Leir	2
5.-9.des	Picasso - nemendur teikna andlitið á sér með bundið fyrir augun. Enda á höfðinu. Byrja á augum, nefi og munni og eyrum. Endað á hári og höfði til þess að fylla vel út í blaðið. Málað með þekjultum í anda Picasso.	Listasaga - Picasso	2
12-16.des	Skoðum stopmotion video á netinu og ýmsar gerðir. Nemendur spreyta sig á sínu eigin myndbandi með leir/hlutum/pappa. Nemendur notast við eigin síma eða chromebook til að taka upp.	Stop Motion	2
19.- 23. des	Nemendur vinna með áunna þekkingu í frjálsri sköpun eða klára eldri verk.	Stop motion / Frjáls tími	2
26.-30.des		Jólafrí	2
2-6.jan.		Jólafrí	2
9.-13.jan	Nemendur vinna með áunna þekkingu í frjálsri sköpun	Seinasti tíminn - Frjálst - Taka heim möppur	2

Vorönn skólaárið 2022-2023 Stelpuhópur

Tímabil	Markmið / yfirferð	Námsefni	Fj. kest.
16-20.jan	Fá kynningu á því sem þau eru að fara að læra í sjónlist, reglum og umgengni í stofu. Þykkur pappír skorinn í stærð sem hentar möppu. Blýantar - Strokleður -Litir- Stafaskapalón	Möppur Merkt og skreytt	2
23.-27.jan	Nemendur fá kynningu á abstrakt listastíl. Gott að byrja skólaárið á abstrakt list, fá frelsi til þess að skapa það sem kemur upp í hugann. Komast í flæði.	Abstrakt Sýni og verkleg kennsla frá kennara. Mála með vatnslitum og lita með oliupastel.	2
30.jan-3.feb.	Rætt um og rifjað upp litahringinn og hann skoðaður. Nemendur búa sér til sinn eiginn litahring með ýmsum aðferðum.	Litafraeði - Litahringur	2
6.-10.feb.	Picasso - nemendur teikna andlitið á sér með bundið fyrir augun. Enda á höfðinu. Byrja á augum, nefi og munni og eyrum. Endað á hári og höfði til þess að fylla vel út í blaðið. Málað með þekjulitum í anda Picasso.	Listasaga - Picasso	2
13.-17.feb.	Nemendur vinna með áunna þekkingu í frjálsri sköpun eða klára eldri verk.	Frjáls tími	2
20.-24.feb.	Listamenn erlendir: Andy Warhol, Roy Lichtenstein, Keith Harig, David Hockney Nemendur fá kynningu um popplist.	Listasaga - Popp list - Erró	2
27.feb-3.mars.	Vinna verkefni tengd popplist. Velja sér vinsælann nútímahlut og nota hann sem mótív í verkinu sínu.	Lista saga - Popp list	2
6.-10.mars.		Vetrarfrí	2
13.-17.mars.	Skoðum stopmotion video á netinu og ýmsar gerðir. Nemendur spreyta sig á sínu eigin myndbandi með leir/hlutum/pappa. Nemendur notast við eigin síma eða chromebook til að taka upp stopmotion.	Stop Motion	2
20.-24.mars.	Nemendur vinna með áunna þekkingu í frjálsri sköpun eða klára eldri verk.	Stop motion / Frjáls tími	2
27.-31.mars.	Skoðum ýmis vörumerki hjá fyrirtækjum á netinu og nemendur spreyta sig í því að hanna sitt eigið logo, teikna, lita.	Logo/Vörumerki	2
3.-7.apríl.		Páskafri	2
10.-14.apríl.		Páskafri	2

17.-21.apríl.	Nemendur móta frjálst úr leir fígúrus eða hluti sem þeir hafa áhuga á að gera.	Leir	2
24.-28.apríl.	Mála leirinn úr seinasta tíma með glerungi fyrir lokabrennslu.	Leir	2
1.-5.maí.		Verkalýðsd	2
8.-12.maí.	Nákvæm stór andlitsmynd af dýri að eigin vali. Nemendur skoða myndir af dýrinu, leggja mikla vinnu í verkið. Skoða skugga, andlitsfall og hlutföll. Gera skissu áður en hafist er handa.	Dýr í nærmynd	2
15.-19.maí.	Nemendur halda áfram með verkefni úr fyrri viku.	Dýr í nærmynd	2
22.-26.maí.	Nemendur vinna með áunna þekkingu í frjálstri sköpun	Seinasti tíminn - Frjálst - Taka heim möppur	2
29.maí-2.júní			

Dags. _____

Kennari

Stjórnandi

Hæfniviðmið Sjónlist 7.bekkur :

Að nemendur geti:

Notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun.

Fjallað um eigin verk og verk annarra í virku samtali við aðra nemendur.

Nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun.

Gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar.

Greint, borið saman og metið aðferðir við gerð margskonar listaverka.

Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni.

Unnið hugmynd frá skissu að lokaverki bæði í tví- og þrívíð verk.

Byggt eigin listsköpun á hugmyndavinnu tengdri ímyndun, rannsóknum og reynslu.

Greint og fjallað um áhrif myndmáls í umhverfinu og samfélaginu.

Gert grein fyrir og fjallað um ýmsar stefnur myndlistar með því að bera saman stíla og tímabil tiltekinna verka og sett þau í það menningarlega samhengi og þau voru sköpuð.

Tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu.