

# Kennsluáætlun skólárið 2022-2023

Bekkur: **5.HS Fimmtudagar**

Námsgrein: **Sjónlist**

*Námsmat:* leiðsagnarmat, vinnubrögð og færni eru metin í gegnum verklega vinnu. Horft er í getu nemanda til þess að fara eftir munnlegum og skriflegum fyrirætlunum. Einnig er til mats virkni, vinnubrögð og virðing í garð áhalda.

Markmið áfangans er að efla sköpunargáfu og auka þekkingu í grunnþáttum myndlistar.

Í skapandi skólastarfi fá nemendur tækifæri til að virkja og efla ýmindunarafl sitt, þjálfa ákvarðanatöku, efla sjálfstæði sitt og finna hæfileikum sínum farveg.

Í sjónlist læra nemendur meðal annars að vinna með liti, form, myndbyggingu, pensla, ýmis áhöld og þjálfa hæfni sína í sköpun, fínhyringum og tækni sem eru undirstaða myndsköpunar.

**Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun**

## Haustönn skólárið 2022-2023 - Hópur 1

Tímabil	Markmið/yfirferð	Námsefni	Fj. kest.
22. – 26. ágúst	Fá kynningu á því sem þau eru að fara að læra í sjónlist, reglum og umgengni í stofu. Þykkur pappír skorinn í stærð sem hentar möppu. Blýantar - Strokleður -Litir- Stafaskapalón	<b>Möppur</b> Merkt og skreytt	2
29.ágúst.- 2.sept.	Nemendur fá kynningu á abstrakt listastíl. Gott að byrja skólárið á abstrakt list, fá frelsi til þess að skapa það sem kemur upp í hugann. Komast í flæði.	<b>Abstrakt</b> Sýni og verkleg kennsla frá kennara. Mála með vatnslitum og lita með olíupastel.	2
5. – 9. sept.		<b>Afmælismynd</b> Gerðaskóli 150 ára Nemendur teikna og lita mynd fyrir Gerðaskóla	2
12.-16. sept.	Rætt um litahringinn og hann skoðaður. Nemendur búa sér til sinn eiginn litahring.	<b>Litafræði - Litahringur</b>	2
19.-23.sept.	Gildi Lita, nemendur skoða og prófa sjálfir að blanda liti, allveg úr svörtum yfir í hvítann. Búa til prufur. Líka hring frá ljósum yfir í svartann.	<b>Litafræði - Fjöll í Fjarvídd</b>	2
26.-30.sept.		<b>Starfsdagur</b>	2

3.-7.okt.		<b>Þemadagar</b>	2
10.- 14.okt.	Skýjaborg Nemendur teikna hring og borg inní hringnum útfra fjarvíddarpunkti. Mikilvægt er að nota reglustikuna rétt, til þess að fjá rétta mynd.	<b>Fjarvídd</b>	2
17.-21.okt.	Nemendur vinna með áunna þekkingu í frjálsri sköpun eða klára eldri verk.	<b>Frjáls tími</b>	2
24.-28.okt.	Frjáls sköpun í þematengdu verkefni.	<b>Halloween</b>	2
31.okt.- 4.nóv.	Nemendur fræðast um Jónas Hallgrímsson í tengsum við dag íslenskrar tungu. Vinna verkefni þar sem Jónas kemur við sögu.	<b>Jónas Hallgrímsson</b>	2
7.-11.nóv.	Nemendur vinna með áunna þekkingu í frjálsri sköpun eða klára eldri verk.	<b>Frjáls tími</b>	2
14.-18.nóv.	Nemendur móta frjálst úr sjálfsharðnandi leir fígúrus eða hluti sem þeir hafa áhuga á að gera.	<b>Leir</b>	2
21.-25.nóv	Mála leirinn úr seinasta tíma með akrýl málningu.	<b>Leir</b>	2
28.nóv-2.des	Picasso - Kúbismi - nemendur teikna andlitið á sér með bundið fyrir augun. Enda á höfðinu. Byrja á augum, nefi og munni og eyrum. Endað á hári og höfði til þess að fylla vel út í blaðið. Málað með þekjulistum í anda Picasso.	<b>Listasaga - Kúbismi</b>	2
5.-9.des	Nemendur vinna verk útfra listastefnunni kúbisma, skoða verk á netinu og taka þátt í umræðu með kennara.	<b>Listasaga - Kúbismi</b>	2
12-16.des	Frjáls sköpun í þematengdu verkefni.	<b>Jólaþema</b>	2
19.- 23. des		<b>Jólafrí</b>	2
26.-30.des		<b>Jólafrí</b>	2
2-6.jan.	Nemendur fræðast um listamanninn Mugg, sem samdi Dimmalimm og myndskreytti margar sögur með teikningum. Í framhaldi vinna nemendur sína eigin myndasögu og myndskreyta.	<b>Íslenskur Listamaður - Muggur</b>	2

9.-13.jan	Nemendur vinna með áunna þekkingu í frjálsri sköpun	<b>Seinasti tíminn -</b> Frjálst - Taka heim möppur	2
-----------	---	--	---

## Vorönn skólaárið 2022-2023 Hópur 2

Tímabil	Markmið / yfirferð	Námsefni	Fj. kest.
16-20.jan	Fá kynningu á því sem þau eru að fara að læra í sjónlist, reglum og umgengni í stofu. Þykkur pappír skorinn í stærð sem hentar möppu. Blýantar - Strokleður -Litir- Stafaskapalón	<b>Möppur</b> Merkt og skreytt	2
23.-27.jan	Nemendur fá kynningu á abstrakt listastíl. Gott að byrja skólaárið á abstrakt list, fá frelsi til þess að skapa það sem kemur upp í hugann. Komast í flæði.	<b>Abstrakt</b> Sýni og verkleg kennsla frá kennara. Mála með vatnslitum og lita með olíupastel.	2
30.jan-3.feb.	Rætt um litahringinn og hann skoðaður. Nemendur búa sér til sinn eigin litahring.	<b>Litafræði - Litahringur</b>	2
6.-10.feb.	Gildi Lita, nemendur skoða og prófa sjálfir að blanda liti, allveg úr svörtum yfir í hvítann. Búa til prufur. Líka hring frá ljósum yfir í svartann.	<b>Litafræði - Fjöll í Fjarvídd</b>	2
13.-17.feb.	Nemendur vinna með áunna þekkingu í frjálsri sköpun eða klára eldri verk.	<b>Frjáls tími</b>	2
20.-24.feb.	Skýjaborg Nemendur teikna hring og borg inní hringnum út frá fjarvídarpunkti. Mikilvægt er að nota reglustikuna rétt, til þess að fá rétta mynd.	<b>Fjarvídd</b>	2
27.feb-3.mars.	Nemendur læra um list víkingatímabils, s.s. trélist, goðamyndir, skart og hefðbundin tákni, skoða tengsl þeirrar hefðar við íslenska menningu.	<b>Listasaga - Víkingar</b>	2
6.-10.mars.	Nemendur halda áfram með verkefni úr fyrri tíma tengt víkingatímabilinu.	<b>Listasaga - Víkingar</b>	2
13.-17.mars.	Nemendur móta frjálst úr sjálfsharðnandi leir fígúru eða hluti sem þeir hafa áhuga á að gera.	<b>Leir</b>	2
20.-24.mars.	Mála leirinn úr seinasta tíma með akrýl málningu.	<b>Leir</b>	2

27.-31.mars.		<b>Árshátíð</b>	2
3.-7.apríl.		<b>Páskafri</b>	2
10.-14.apríl.	Nemendur fræðast um listamanninn Mugg, sem samdi Dimmalimm og myndskreytti margar sögur með teikningum. Í framhaldi vinna nemendur sína eigin myndasögu og myndskreyta.	<b>Íslenskur Listamaður - Muggur</b>	2
17.-21.apríl.		<b>Sumardagurinn fyrsti</b>	2
24.-28.apríl.		<b>Íþróttadagur</b>	2
1.-5.maí.	Picasso - Kúbismi - nemendur teikna andlitið á sér með bundið fyrir augun. Enda á höfðinu. Byrja á augum, nefi og munn og eyrum. Endað á hári og höfði til þess að fylla vel út í blaðið. Málað með þekjulitum í anda Picasso.	<b>Listasaga - Kúbismi</b>	2
8.-12.maí.	Nemendur vinna verk út frá listastefnunni kúbisma, skoða verk á netinu og taka þátt í umræðu með kennara.	<b>Listasaga - Kúbismi</b>	2
15.-19.maí.		<b>Uppstigningardagur/Vorhátíð</b>	2
22.-26.maí.	Nemendur teikna einfaldar figúrum með tvöföldum útlínum. Þeim bent á að teikna ekki of fast þar sem þeir muni á endanum stroka allar blýantslínur út. Skoðum listamenn eins og Keith Harig, Hundertwasser, mola art. Lita vel. Hægt er að tengja við bókina íslenskar kynjaverur.	<b>Fígúrur með hvítum útlínum</b> Brúnir eða útlínur (Edge vs. Outline)	2
29.maí-2.júní	Nemendur vinna með áunna þekkingu í frjálsri sköpun	<b>Seinasti tíminn -</b> Frjálst - Taka heim möppur	2

Dags. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Kennari

\_\_\_\_\_  
Stjórnandi

## **Hæfniviðmið Sjónlist 5.bekkur :**

### **Að nemendur geti:**

Notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun.

Fjallað um eigin verk og verk annarra í virku samtali við aðra nemendur.

Nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun.

Gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar.

Greint, borið saman og metið aðferðir við gerð margskonar listaverka.

Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni.