

Kennsluáætlun skólaárið 2022-2023

Bekkur: 2.BS Námsgrein: Sjónlist - Fimmtudagar

Námsmat: leiðsagnarmat, vinnubrögð og færni eru metin í gegnum verklega vinnu. Horft er í getu nemanda til þess að fara eftir munnlegum og skriflegum fyrirætlunum. Einnig er til mats virkni, vinnubrögð og virðing í garð áhalda.

Markmið áfangans er að efla sköpunargáfu og auka þekkingu í grunnþáttum myndlistar.

Í skapandi skólastarfi fá nemendur tækifæri til að virkja og efla ýmindunarafl sitt, þjálfa ákvarðanatöku, efla sjálfstæði sitt og finna hæfileikum sínum farveg.

Í sjónlist læra nemendur meðal annars að vinna með liti, form, myndbyggingu, pensla, ýmis áhöld og þjálfa hæfni sína í sköpun, fínhyringum og tækni sem eru undirstaða myndsköpunar.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun

Haustönn skólaárið 2022-2023 - Hópur 1

Tímabil	Markmið/yfirferð	Námsefni	Fj. kest.
22. – 26. ágúst	Fá kynningu á því sem þau eru að fara að læra í sjónlist, reglum og umgengni í stofu. Þykkur pappír skorinn í stærð sem hentar möppu. Blýantar - Strokleður -Litir- Stafaskapalón	Möppur Merkt og skreytt	2
29.ágúst.-2.sept.		Afmælismynd Gerðaskóli 150 ára Nemendur teikna og lita mynd fyrir Gerðaskóla	2
5. – 9. sept.	Nemendur fá kynningu á abstrakt listastíl. Gott að byrja skólaárið á abstrakt list, fá frelsi til þess að skapa það sem kemur upp í hugann. Komast í flæði.	Abstrakt Sýni og verkleg kennsla frá kennara. Mála með vatnslitum og lita með olíupastel.	2
12.-16. sept.	Nemendur vinna verkefni þar sem þeir klippa út pappírs- og efna afganga, raða í litahring og líma á bakgrunn.	Litafræði - Litahringur Rætt um litahringinn og hann skoðaður.	2
19.-23.sept.	Nemendur flokka liti í heita og kalda liti. Síðan skapa þeir sitt hvort myndverkið í heitum og köldum litum.	Litafræði - Heitir og kaldir litir Litahringurinn rifjaður upp. Útskýrt hvernig litir skiptast í heita og kalda liti.	2
26.-30.sept.		Starfsdagur	2
3.-7.okt.		Þemadagar	2

10.- 14.okt.	Nemendur læra um frumliti og 2.stigs liti	Litafræði - Litablöndun	2
17.-21.okt.	Nemendur læra um andstæða liti og vinna verkefni út frá andstæðum litum á litahring.	Litafræði - Andstæðir Litir	2
24.-28.okt.	Frjáls sköpun í þematengdu verkefni	Hrekkjavöku verkefni	2
31.okt.- 4.nóv.	Nemendur búa til þeirra eigin sögur og figúrur fyrir skuggaleikhús. Fá svo öll tækifæri á því að koma fyrir framan hópinn og segja sína sögu.	Skuggaleikhús	2
7.-11.nóv.	Nemendur vinna með áunna þekkingu í frjálsri sköpun	Frjáls sköoun	2
14.-18.nóv.	Nemendur vinna með áunna þekkingu í frjálsri sköpun	Seinasti tíminn - Frjálst - Taka heim möppur	2
	HÓPUR 2		
21.-25.nóv	Fá kynningu á því sem þau eru að fara að læra í sjónlist, reglum og umgengni í stofu. Þykkur pappír skorinn í stærð sem hentar möppu. Blýantar - Strokleður -Litir- Stafaskapalón	Möppur Merkt og skreytt	2
28.nóv-2.des	Nemendur fá kynningu á abstrakt listastíl. Gott að byrja skólaárið á abstrakt list, fá frelsi til þess að skapa það sem kemur upp í hugann. Komast í flæði.	Abstrakt Sýni og verkleg kennsla frá kennara. Mála með vatnslitum og lita með olíupastel.	2
5.-9.des	Nemendur flokka liti í heita og kalda liti. Síðan skapa þeir sitt hvort myndverkið í heitum og köldum litum.	Litafræði - Heitir og kaldir litir Litahringurinn rifjaður upp. Útskýrt hvernig litir skiptast í heita og kalda liti.	2
12-16.des	Sköpun í þematengdu verkefni. Nemendur hlusta á sögu og fá í framhaldi að mála og teikna út frá sögunni.	Sætabrauðsdrengurinn	2
19.- 23. des		Jólafrí	2
26.-30.des		Jólafrí	2
2-6.jan.	Nemendur læra um frumliti og 2.stigs liti	Litafræði - Litablöndun	2
9.-13.jan	Nemendur læra um andstæða liti og vinna verkefni út frá andstæðum litum á litahring.	Litafræði - Andstæðir Litir	2

16-20.jan	Nemendur vinna með áunna þekkingu í frjálsri sköpun	Frjáls sköpun	2
23.-27.jan	Nemendur skoða listaverk og heyra frá list á tímum miðalda, við skoðum riddara, dreka og ýmsar furðuverur og skapa svo sjálf í framhaldi af því.	Listasaga - Miðaldir	2
30.jan-3.feb.	Nemendur búa til þeirra eigin sögur og figúrur fyrir skuggaleikhús. Fá svo öll tækifæri á því að koma fyrir framan hópurinn og segja sína sögu.	Skuggaleikhús	2
6.-10.feb.	Frjáls sköpun í þematengdu verkefni. Nemendur heyra sögu og skapa útfrá henni.	Þorraverkefni	2
13.-17.feb.	Nemendur vinna með áunna þekkingu í frjálsri sköpun	Seinasti tíminn - Frjálst - Taka heim möppur	2
	HÓPUR 3		
20.-24.feb.	Fá kynningu á því sem þau eru að fara að læra í sjónlist, reglum og umgengni í stofu. Þykkur pappír skorinn í stærð sem hentar möppu. Blýantar - Strokleður -Litir- Stafaskapalón	Möppur Merkt og skreytt	2
27.feb-3.mars.	Nemendur fá kynningu á abstrakt listastíl. Gott að byrja skólaárið á abstrakt list, fá frelsi til þess að skapa það sem kemur upp. Komast í flæði.	Abstrakt Sýni og verkleg kennsla frá kennara. Mála með vatnslitum og lita með olíupastel.	2
6.-10.mars.	Nemendur flokka liti í heita og kalda liti. Síðan skapa þeir sitt hvort myndverkið í heitum og köldum litum.	Litafræði - Heitir og kaldir litir Litahringurinn rifjaður upp. Útskýrt hvernig litir skiptast í heita og kalda liti.	2
13.-17.mars.	Nemendur læra um frumliti og 2.stigs liti	Litafræði - Litablöndun	2
20.-24.mars.	Nemendur læra um andstæða liti og vinna verkefni útfrá andstæðum litum á litahring.	Litafræði - Andstæðir Litir	2
27.-31.mars.		Árshátíð	2

3.-7.apríl.		Páskafri	2
10.-14.apríl.	Nemendur vinna með áunna þekkingu í frjálstri sköpun	Frjáls sköpun	2
17.-21.apríl.		Sumardagurinn fyrsti	2
24.-28.apríl.		Íþróttadagur	2
1.-5.maí.	Nemendur skoða listaverk og heyra frá list á tímum miðalda, við skoðum riddara, dreka og ýmsar furðuverur og skapa svo sjálf í framhaldi af því.	Listasaga - Miðaldir	2
8.-12.maí.	Nemendur búa til þeirra eigin sögur og fígúrur fyrir skuggaleikhús. Fá svo öll tækifæri á því að koma fyrir framan hópinn og segja sína sögu.	Skuggaleikhús	2
15.-19.maí.		Uppstigningardagur/Vorhátíð	2
22.-26.maí.	Frjáls sköpun í þematengdu verkefni. Nemendur heyra sögu og skapa útfrá henni.	Vor/Sumar þema.	2
29.maí-2.júní	Nemendur vinna með áunna þekkingu í frjálstri sköpun	Seinasti tíminn - Frjálst - Taka heim möppur	2

Dags. _____

Kennari

Stjórnandi

Hæfniviðmið Sjónlist 2.bekkur :

Að nemendur geti:

Nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði og myndbyggingar

Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd að myndverki

Fjallað um eigin verk og annarra

Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun

Skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum

Skilið mismunandi tilgang myndlistar og hönnunar

Greint að einhverju leyti á milli mismunandi aðferða við gerð listaverka

Þekkt og notað hugtök og heiti sem tengjast lögmálum og aðferðum verkefna hverju sinni