Námsáætlun fyrir náttúrugreinar - 9. bekkur
Skólaárið 2023 – 2024

Kennari: Jóhanna Pálsdóttir og Jóhanna Kristín Hauksdóttir
Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Nýsköpun og hagnýting þekkingar	Nemandi geti: Dregið upp mynd af því hvernig menntun, þjálfun, starfsval og áætlanir um eigið líf tengjast breytingum á umhverfi og tækni	Æfum okkur að lesa úr niðurstöðum rannsókna.	Einstaklingsverkefni Paraverkefni Hópverkefni
Vinnubrögð og færni	Nemandi geti: Framkvæmt og útskýrt sérhannaðar eða eigin athuganir úti og inni. Lesið texta um náttúrufræði sér til gagns, umorðað hann og túlkað honum tengt Aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi úr ýmsum heimildum Kanna áreiðanleika heimilda með því að nota hand- og fræðibækur, netið og aðrar upplýsingaveitur	Nemendur velji sér verkefni eftir eigin áhuga en með samþykki kennara og vinni það eins og þau vilja. Þurfa að notast við heimildir, fræðibækur og fleira.	Einstaklingsverkefni Paraverkefni Hópverkefni

	Beitt vísindalegum vinnubrögðum, s.s. tilraunum og athugunum á gagnrýninn hátt, við öflun upplýsinga innan náttúruvísinda.			
Ábyrgð á umhverfinu	Nemandi geti: rætt af skilningi eigin lífssýn og ábyrgð innan samfélags og tekið dæmi úr eigin lífi tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði og náttúru, sýnt umhverfinu umhyggju og rökrætt eigin skoðun á því tekið þátt í að skoða og skilgreina stöðu umhverfismála á heimsvísu og rætt um markmið til úrbóta skoða atburði eða fyrirbæri sem snerta samspil manns og umhverfis, í framhaldi tekið virkan þátt í gagnrýnni umfjöllun um málið og gert tillögur um aðgerðir til úrbóta	Umræður í tímum	Einstaklingsverkefni Paraverkefni Hópverkefni	

Að búa á jörðinni	Nemandi geti: Útskýrt og rætt ástæður náttúruverndar	Hópverkefni unnið þar sem nemendur þurfa að afla sér heimilda um valin efni	Einstaklingsverkefni Paraverkefni Hópverkefni
Lífsskilyrði manna	Nemandi geti: Útskýrt hvernig einstaklingur getur stuðlað að eigin velferð með ábyrgri neyslu og hegðun Útskýrt hvað einkennir lífsskilyrði manna og hvað felst í því að taka ábyrgð á eigin heilsu Útskýrt hlutverk helstu lífæra og líffærakerfa mannslíkamans, gerðir frumna, líffæri þeirra og starfsemi Útskýrt hvernig fóstur verður til og þroskast, hvað felst í ábyrgri kynhegðun og rætt eigin ábyrgð á líkamlegu og andlegu heilbrigði, bæði sín og annarra.	Nemendur vinna með hugtök og stærri verkefni í tímum. Förum yfir helstu líffærakerfin í mannslíkamanum og að lokum er krufning	Einstaklingverkefni Hópverkefni Skýrslugerð
Heilbrigði umhverfisins	Nemandi geti: Útskýrt krafta sem verka í daglegu lífi manna.	Nemendur skoða hvernig nýting náttúruauðlinda er háttað og skoða mismunandi auðlindir við höfum hérna á Íslandi	Einstaklingsverkefni Paraverkefni Hópverkefni

	Sagt fyrir um þjónustu sem náttúrulegir ferla veita		
Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu	Nemandi geti: Fjallað um gagnrýnum hátt um aukaefnum í mat og aðferðum við að auka geymsluþol matvæla	Samþætting samfélagsfræði þar sem skoðað er mannfjöldaþróun á ákveðnum svæðum er háttað	Einstaklingsverkefni Paraverkefni Hópverkefni

Námsgögn:
Mannslíkaminn og Eðlisfræði 2. Nemendur nota Classroom og leyta upplýsinga á netinu og í fræðibækum

Lokanámsmat:
Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt. Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og fá þá nemendur bókstafseinkunn, A, B+, B, C+, C , D.