

Námsáætlun fyrir íslensku - 9. bekkur
Skólaárið 2023 – 2024



Kennari: Særún Rósa Ástþórsdóttir

Tímafjöldi: 6 kennslustundir á viku (3 kennslustundir í viku falla undir Bræðing)

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	<p>Nemandi geti</p> <ul style="list-style-type: none">• flutt mál sitt skýrt og áheyrilega,• tekið virkan þátt í samvinnu og samræðum, tjáð skoðanir sínar og rökstutt þær,• notað upplýsingar úr ýmsum miðlum sér til fróðleiks og skemmtunar,• átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi.• nýtt sér fjölmiðla, svo sem útvarp, sjónvarp, kvikmyndir og rafrænt efni, og tekið afstöðu til þess sem þar er birt	<p>Nemendum er gefið tækifæri á að segja frá eigin reynslu og hugmyndum, taka þátt í umræðum um bókmenntir og kynna verkefni sín.</p> <p>Unnið með hlustunar- og lesskilning með verkefnum tengdu sjónvarpsefni/myndböndum og einnig er horft á kvikmyndir tengdar bókmenntum sem lesnar verða.</p> <p>Nemendur lesa upp ljóð og/eða stutta texta og fá leiðbeiningar um vandaðan upplestur.</p> <p>Kynning á kjörbók sem nemandi las, kynning á hópverkefnum.</p>	<p>Þátttaka í umræðum og tímavinnu.</p> <p>Stutt ræða, flutningur á texta, ljóði eða óbundnum texta, kynning á verkefni í Bræðingi.</p> <p>Kynning á kjörbók.</p>

<p>Lestur og bókmenntir</p>	<p>Nemandi geti</p> <ul style="list-style-type: none"> • valið sér lesefni til gagns og ánægju og komið fram sem sjálfstæður lesandi • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi • greint og skilið aðal- og aukaatriði í margs konar texta og tengsl efnisatriða; og beitt mismunandi aðferðum við lestur • lesið, túlkað, metið og fjallað um bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta • beitt og skilið nokkur grunnhugtök í bókmenntafræði. • skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi 	<p>Lesnar verða Laxdæla og Akam, ég og Annika í lotum í Bræðingi.</p> <p>Lesnir fjölbreyttir textar (Með fjaðrabliki) og unnið með bókmenntahugtök og stílbrögð í verkefnum.</p> <p>Lesskilningur efdur með markvissum æfingum og textum úr bókinni Útbrot.</p> <p>Nemendur lesa ýmiss konar ljóð, m.a. úr Með fjaðrabliki, fá þjálfun í beitingu hugtaka í bragfræði og myndmáli.</p> <p>Sögur og ljóð lesin fyrir nemendur.</p> <p>Valbókarverkefni að hausti; nemendur lesa bók sem valin er í samráði við kennara.</p> <p>Spurningakönnunin Hvernig lesari er ég? lögð fyrir nemendur, umræða um bókaval nemenda í frjálsbókalestri.</p>	<p>Verkefni og ritgerðir úr bókmenntum.</p> <p>Lesskilningskannanir.</p> <p>Lesfimiþróf.</p> <p>Kjörbókarritgerð á haustönn.</p> <p>Laxdæla og Akam, ég ... einkunn úr lotu í Bræðingi, fjölbreytt verkefni.</p> <p>Þátttaka og virkni í tímum metin út frá ástundunarskráningum.</p> <p>Orðaverkefni</p> <p>Ljóð um ljósmynd</p> <p>Frum samið ljóð með rími</p>
<p>Ritun</p>	<p>Nemandi geti</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrifað skýrt og greinilega, beitt ritvinnslu af öryggi, gengið frá texta og vísað til heimilda • beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar, 	<p>Unnið með fimm meginreglur í ritun; efnisgreinar, lengd málsgreina, notkun hástafa, yfirllestur og uppsetning.</p> <p>Ritunaræfingar af ýmsum toga þar sem texta er skipt í efnisgreinar og unnið með hugtökin inngangur, meginmál og lokaorð.</p> <p>Nemendur prófa sig áfram við skapandi skrif með ritun ýmiss konar texta og textagerða.</p> <p>Unnið eftir leiðbeiningum um uppsetningu ritgerða.</p>	<p>Ritunarverkefni metin til einkunnar.</p> <p>Kjörbókarritgerð að hausti.</p> <p>Heimildaritun að vori.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, • beitt reglum um réttritun • valið og skrifað mismunandi textagerðir, notað helstu aðgerðir við ritvinnslu 	<p>Nemendur afla upplýsinga um ákveðið málefni, segja frá með eigin orðum og vísa í heimild með vefslóð.</p> <p>Nemendur nýta vefforritið skramba við réttritun og yfirllestur.</p>	
Málfræði	<p>Nemandi geti</p> <ul style="list-style-type: none"> • beitt helstu málfræðihugtökum, • valið orð í tali og ritun í samræmi við málsnið og gert sér grein fyrir mikilvægi þess að rækta orðaforðann • flett upp í rafrænum orðabókum og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna • áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka, 	<p>Einkenni og hlutverk orðflokka.</p> <p>Unnið með orðtök og málshætti, áhersla á sagnorð og smáorðaflokkana.</p>	<p>Verkefni og málfræðikannanir.</p> <p>Verkefni og gagnvirkar æfingar á netinu.</p> <p>Orð dagsins valið og rætt.</p>
<p>Námsgögn:</p> <p>Laxdæla, Akam, ég og Annika, Með fjaðrabliki, Útbrot, Málið í mark (sagnorð+smáorð), valbækur. Málvísir, Hugfinnur, kvikmyndir/þættir, ritunaræfingar og verkefni frá kennara.</p>			
<p>Lokanámsmat:</p> <p>Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt. Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og nemendur fá bókstarfsein kunn í lok skólaárs A, B+, B, C+, C, D.</p>			