Námsáætlun fyrir náttúrugreinar - 8. bekkur
Skólaárið 2023 – 2024

Kennari: Jóhanna Pálsdóttir
Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Geta til aðgerða	Nemandi geti: Tekið þátt í og útskýrt reynslu sína og niðurstöðu af þáttöku í aðgerðum sem varða náttúru og samfélag	Nemendur vinna saman í hópum og vinna að fjölbreyttum verkefnum Skrifleg verkefni unnin í tímum	Einstaklingsverkefni Paraverkefni Hópverkefni
Nýsköpun og hagnýting þekkingar	Nemandi geti: Tekið þátt í skipulagi og unnið eftir verk- og tímaáætlun hóps við að hanna umhverfi, hlut eða kerfi	Æfum okkur að lesa úr niðurstöðum rannsókna.	Einstaklingsverkefni Paraverkefni Hópverkefni
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	Nemandi geti: Metið gildi þess að upplýsingum um vísinda- og tækniþróun sé miðlað á skýran hátt Beitt algengustu hugtökum og heitum í náttúrugreinum unglingastigsins	Nemendur vinna með mismunandi efni sem tengist fleiri námsgreinum en náttúrufræði og þurfa að geta lesið úr gögnum sem þau fá.	Einstaklingsverkefni Paraverkefni Hópverkefni

Náttúra Íslands	Nemandi geti: Útskýrt þarfir ólíkra lífvera í ólíkum vistkerfum Útskýrt hugmyndir um náttúruval, hæfni, aððlögun og arfbundinn breytileika Útskýrt flokka lífvera eftir skyldleika, ein- og fjölfrumunga, að erfðir ráðast af genum og hvernig íslenskar lífverur hafa aðlagast umhverfi sínu. Gert grein fyrir eigin athugunum á lífverum hegðun þeirra og búsvæðum	Skoðum vistfræði/kerfi frá ólíkum sjónarhornum og vinnum verkefni út frá því. Nemendur vinna verkefni þar sem þau þurfa að gera grein fyrir hegðun lífvera og skoða búsvæði þeirra.	Einstaklingsverkefni Paraverkefni Hópverkefni
Vinnubrögð og færni	Nemandi geti: Lesið texta um náttúrufræði sér til gagns, umorðað hann og túlkað honum tengt Framkvæmt og útskýrt sérhannaðar eða eigin athuganir úti og inni.	Nemendur velji sér verkefni eftir eigin áhuga en með samþykki kennara og vinni það eins og þau vilja. Þurfa að notast við heimildir, fræðibækur og fleira.	Einstaklingsverkefni Paraverkefni Hópverkefni

	Kanna áreiðanleika heimilda með því að nota hand- og fræðibækur, netið og aðrar upplýsingaveitur Beitt vísindalegum vinnubrögðum, s.s. tilraunum og athugunum á gagnrýninn hátt, við öflun upplýsinga innan náttúruvísinda.			
Að búa á jörðinni	Nemandi geti: Útskýrt og rætt ástæður náttúruverndar Skipulagt, framkvæmt og gert grein fyrir athugunum á námsþáttum að eigin vali er varða búsetu mannsins á jörðinni	Hópverkefni unnið þar sem nemendur þurfa að afla sér heimilda um valin efni	Einstaklingsverkefni Paraverkefni Hópverkefni	
Lífsskilyrði manna	Nemandi geti: Rökrætt umhverfismál frá ólíkum sjónarhornum er tengjast vatni, vatnsnotkun og sjó Lýst hringrás efna og flæði orku í náttúrunni, útskýrt ljóstillífun og bruna og gildi þeirra			

<table>
<tr><td>Heilbrigði umhverfisins</td><td>Nemandi geti:

Sagt fyrir um þjónustu sem náttúrulegir ferla veita</td><td>Nemendur skoða hvernig nýting náttúruauðlinda er háttað og skoða mismunandi auðlindir við höfum hérna á Íslandi</td><td>Einstaklingsverkefni
Paraverkefni
Hópverkefni</td></tr>
<tr><td>Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu</td><td>Nemandi geti:

Útskýrt einfaldar rafrásir og tengsl rafmagns og segulmagns</td><td>Samþætting samfélagsfræði þar sem skoðað er mannfjöldaþróun á ákveðnum svæðum er háttað</td><td>Einstaklingsverkefni
Paraverkefni
Hópverkefni</td></tr>
<tr><td colspan="4">Námsgögn:
Lífheimurinn og Eðlisfræði 1. Nemendur nota Classroom og leyta upplýsinga á netinu og í fræðibókum.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Lokanámsmat:
Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt. Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og fá þá nemendur bókstafseinkunn, A, B+, B, C+, C , D.</td></tr>
</table>