

Námsáætlun fyrir náttúrugreinar - 7. bekkur
Skólaárið 2023 – 2024



Kennari: Jóhanna Pálsdóttir og Jóhanna Kristín Hauksdóttir

Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Geta til aðgerða og ábyrgð á umhverfinu	<p>Greint þarfir fólks í nánasta umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnir</p> <p>Gert grein fyrir eigin lífssýn og skilning á samspili náttúrunnar, mannsins og heilbrigði eigin líkama</p>	<p>Nemendur vinna verkefni í stórum og litlum hópum þar sem þau gera grein fyrir mikilvægi náttúruverndar. Gera plaköt eða koma efninu frá sér á annan hátt.</p>	Hópverkefni
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	<p>Gert sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti og fyrirbæri</p> <p>Tengt þekkingu og beitingu vinnubragða í náttúrufræðinámi við lausn annarra verkefna og útskýrt hugsanleg áhrif nýjustu tækni og vísinda í vísindalega þekkingu</p> <p>Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum</p> <p>Útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks.</p>	<p>Hugarkort sem útskýra hin ýmsu hugtök tengd náttúruvísindum.</p>	Hugarkort og vinnubók

<p>Vinnubrögð og færni</p>	<p>Útkýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum munnlegum og skriflegum leiðbeiningum</p> <p>Aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi úr efni á öðrum tungumálum en íslensku</p> <p>Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra</p> <p>Kannað áreiðanleika heimilda með því að nota bækur, netið og aðrar upplýsingaveitur</p> <p>Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni.</p> <p>Beitt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldra upplýsinga innan náttúruvísinda og útskýrt ferlið.</p>	<p>Tilraunir úr bókinni. Prófa sig áfram að búa til skýrslu eftir athuganir sínar.</p>	<p>Skýrsla og vinnubók</p>
<p>Að búa á jörðinni og lífskilyrði manna</p>	<p>Notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar, til að lýsa heimabyggð, landinu í heild og völdum svæðum heimsins</p> <p>Framkvæmt og lýst eigin athugunum á jarðvegi, veðrun, rofi og himingeimnum</p>	<p>Nemendur afla sér upplýsinga um valin efni og útbúa plakat eða skila á annan hátt. Kynna verkefnin sín fyrir bekknum.</p>	<p>Virgni, samvinna og vinnubók.</p>

	<p>Útskýrt innbyrðis afstöðu sólar og jarðar og hvernig hreyfing þeirra tengist árstíða- og dægraskiptum og því hvernig tíminn líður.</p> <p>Útskýrt hvernig Ísland byggðist upp, hvernig landslag þess og jarðvegur breytist.</p> <p>Rætt um hvernig ræktanlegt land er notað og ýmsar hliðar landnotkunar og verndun gróðurs.</p> <p>Úrskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu</p> <p>Gert grein fyrir muni á hreinu vatni og megnuðu, hvað megi gera til að draga úr vatnsmengun.</p> <p>Lýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðinni</p> <p>Útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu.</p>		
<p>Náttúra Íslands og heilbrigði umhverfis</p>	<p>Lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi</p>	<p>Upplýsingaöflun um fjörur og lífríki sjávar við Ísland. Verkefni unnin út frá því.</p>	<p>Verkefni og vinnubók</p>

	<p>Útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér.</p> <p>Lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbygðis og við umhverfi sitt.</p> <p>Lýst og útskýrt hvernig orka í íslensku umhverfi getur breytt um mynd.</p> <p>Lýst ólíkum vistkerfum á heimslóð eða við Ísland.</p> <p>Gert grein fyrir notkun manna á auðlindum</p> <p>Degið ályktanir af tilgangi flokkun úrgangs.</p> <p>Útskýrt þjónustu sem náttúrulegir ferlar veita.</p>	<p>Grunnur í efnafræði skoðaður og unnin verkefni því tengd.</p>	
<p>Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu</p>	<p>Lýst áhrifum tækni á íslenskar atvinnugreinar</p>	<p>Nemendur afli sér upplýsinga um íslenskar atvinnugreinar tengdar efnafræði eða sjávarútvegi.</p>	<p>Skýrslugerð og virkni</p>

Námstögn:

Náttúrulega 2 og nýsköpun í tæknimenntarstofunni . Fræðibækur og handbækur notaðar. Verkefni unnin í vinnubók og einnig á Classroom. Myndir um umhverfismennt

Lokanámsmat:

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt. Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og fá þá nemendur bókstafseinkunn, A, B+, B, C+, C, D.

Kennsluáætlun skólaárið 2022-2023

Bekkur: 7. JP

Námsgrein: Náttúrufræði

Námsefni: Náttúrulega 1 og 2, Náttúrulega 1 og 2 verkefnabók

Námsmat: Símat, verkefnabók, verkefni á Classroom, hópverkefni, tilraunir og virkni í tímum.

Tímabil	Námsefni / yfirferð / markmið	Námsmat	Fj. kest.
Ágúst og september	Náttúrulega 1, 3.kafli - Tækni og nýsköpun	Verkefni bls. 42-53 Nýsköpunarverkefni Hópverkefni	3 kest á viku
Október	Náttúrulega 1, 4.kafli – Það skiptast á skin og skúrir	Verkefni bls. 54-73 Tilraunir	3 kest á viku
Nóvember	Náttúrulega 2, 1.kafli – Lífverur vaxa víða	Símat Verkefnavinna	3 kest á viku
Desember	Náttúrulega 2, 3.kafli – Heimur vísindanna	Símat Verkefnavinna Tilraunir	3 kest á viku
Janúar	Náttúrulega 2, 4.kafli - Geimurinn	Símat Verkefnavinna Hópverkefni	3 kest á viku
Febrúar	Náttúrulega 2, 5.kafli – Sjór, vatn og frumefni	Símat Verkefnavinna	3 kest á viku
Mars	Lífverur í sjónun, efni á netinu	Símat Hópverkefni	3 kest á viku
Apríl	Landdýr, efni á netinu	Símat Einstaklingsverkefni	3 kest á viku

Maí	Fuglar í Garðinum, efni á Fuglavefnum	Símat Kahoot Verkefni	3 kest á viku
-----	---------------------------------------	-----------------------------	------------------

Dags. _____

Kennari

Stjórnandi