

Námsáætlun fyrir íslensku - 7. bekkur
Skólaárið 2023 – 2024



Kennari: Þórunn Katla Tómasdóttir

Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku +Bræðingur

| Námsþættir | Hæfniviðmið Við lok 7. bekkjar geti nemandi: | Kennsluhættir/leiðir | Námsmat |
|---|---|--|--|
| <p>Talað mál, hlustun og áhorf</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar. -Tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyranda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar. -Tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum. -Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum. -Nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt. -Átt jákvæð samskipti við aðra og sýnt vinsemd og virðingu. | <p>Nemendur eru þjálfaðir í að tjá sig frammi fyrir bekkjarfélögum sínum. Nemendum eru gefin tækifæri til að segja frá eigin reynslu og hugmyndum, taka þátt í umræðum</p> <p>Nemendur fá þjálfun í hlustun. Nemendur lesa reglulega upphátt fyrir kennara/starfsmann.</p> <p>Stóra upplestrarkeppnin í 7. bekk. Bræðingur – fjölbreytt verkefni</p> | <p>Stóra upplestrarkeppnin. Upplestur á ýmskonar texta, ljóðum og eigin texta. Þátttaka í umræðum og tímavinnu.</p> <p>BræðBingsverkefni</p> |
| <p>Lestur og bókmenntir</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Lesið texta við hæfi með hæfilegum hraða og góðum skilningi, lagt mat á hann og túlkað. -Notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta. -Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning. -Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann. | <p>Lesnar verða valbækur í yndislestri. Unnið með lesskilning í Þriðja Smelli, Orðspori 3 og fleiri bókum og fjölbreyttum textum.</p> <p>Ljóð verða lesin og unnið verður með bragfræðihugtök.</p> | <p>Verkefni og kannanir úr námsbókunum og öðrum textum. Lesskilningskannanir.</p> <p>Lesfimipróf: Orðarún:</p> |

| | | | |
|---------------------|---|---|---|
| | <p>-Lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum og unglíngum.</p> <p>-Greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sjónarhorni, sögusviði og boðskap.</p> <p>-Beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap.</p> <p>-Aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi trúverðuleika upplýsinga.</p> <p>-Lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær.</p> <p>-Valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju.</p> | <p>Bræðingur - fornsaga.</p> | <p>Bræðingsverkefni</p> |
| <p>Ritun</p> | <p>-Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd.</p> <p>- Beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur.</p> <p>-Valið textategund, skipulagt og orðað texta svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli á þann hátt sem hæfir tilefni.</p> <p>-Samið texta þar sem beitt er sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa.</p> | <p>Stafsetningarreglur rifjaðar upp og unnið með þær.</p> <p>Ritunaræfingar af ýmsum toga.</p> <p>Bræðingur</p> | <p>Ritunarverkefni, bæði skrifleg og í tölvum.</p> <p>Stafsetning, orðaforði og málvitund metin í ýmsum ritunarverkefnum.</p> <p>Bræðingsverkefni</p> |

| | | | |
|-----------------|--|--|----------|
| | <p>-Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.</p> <p>-Lesið texta og skoðað hann með það í huga að kanna hvernig höfundur skrifar og nýtt það við eigin ritun.</p> <p>-Skrifað texta á tölvu, beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu og vísað til heimilda.</p> | | |
| Málfræði | <p>-Gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hafa skilning á gildi þess að bæta það.</p> <p>-Notað ríkulegan orðaforða í Ræðu og riti, gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun.</p> <p>-Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál.</p> <p>-Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra.</p> <p>-Notað orðtök og málshætti í töluðu og rituðu máli og greint notagildi þeirra í texta.</p> <p>-Beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins.</p> <p>-Beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst eigið mál, talað og ritað.</p> <p>-Nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau í texta.</p> | <p>Farið yfir einkenni og hlutverk orðflokka.</p> <p>Verkefnavinna.</p> <p>Málið í mark; Fallorð, Orðspor 3 og fleiri verkefni frá kennara.</p> <p>Unnið með orðtök og málshætti.</p> <p>Ýmis pokaverkefni unnin í hringekju</p> | Verkefni |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | -Gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði m.a. við ritun og stafsetningu. | | |
| Námsgögn: Þriðji smellur, Málið í mark - Fallorð, pokaverkefni, Orðspor 3 lesbók og vinnubók, kjörbækur, orðabækur og handbækur. Ritunar- og stafsetningarverkefni frá kennurum. Ýmis gögn í Bræðing. | | | |
| Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikortið sitt. | | | |

Kennsluáætlun skólaárið 2022-2023

Bekkur: 7. JP

Námsgrein: Íslenska

Námsefni: Þriðji Smellur, Töfraskinna, Málið í mark, Orðspor 3, ritunar- og stafsetningarverkefni frá kennurum.

Námsmat: Símat, kannanir, vinnubækur og virkni

| Tímabil | Námsefni / yfirferð / markmið | Námsmat | Fj. kest. |
|-------------------|--|-----------------------------|---------------|
| Ágúst - september | Smellur bls. 2-21 Málið í mark, nemendur vinna eftir eigin getu Töfraskinna, valdir textar og verkefni Ritunarverkefni/ stafsetning Yndislestur daglega | Símat | 6 kest á viku |
| Október | Smellur bls. 22-35 Málið í mark, nemendur vinna eftir eigin getu Töfraskinna, valdir textar og verkefni Ritunarverkefni/ stafsetning Yndislestur daglega | Símat Lesskilningskönnun | 6 kest á viku |
| Nóvember | Smellur bls. 36-49 Málið í mark, nemendur vinna eftir eigin getu Töfraskinna, valdir textar og verkefni Ritunarverkefni/ stafsetning Yndislestur daglega Æfingar fyrir upplestrarkeppni | Símat | 6 kest á viku |

| | | | |
|--------------------|--|---|----------------------|
| <i>Desember</i> | Smellur bls. 51-55 Málið í mark, nemendur vinna eftir eigin getu Töfraskinna, valdir textar og verkefni Ritunarverkefni/ stafsetning Yndislestur daglega Æfingar fyrir upplestrarkeppni | Símat | <i>6 kest á viku</i> |
| <i>Janúar</i> | Smellur bls. 56-65 Orðspor 3, valdir kaflar Málið í mark, nemendur vinna eftir eigin getu Töfraskinna, valdir textar og verkefni Ritunarverkefni/ stafsetning Yndislestur daglega Æfingar fyrir upplestrarkeppni | Símat Málfræðikönnun Lesskilningskönnun | <i>6 kest á viku</i> |
| <i>Febrúar</i> | Smellur bls. 66-72 Orðspor 3, valdir kaflar Ritunarverkefni/ stafsetning Yndislestur daglega Æfingar fyrir upplestrarkeppni | Símat | <i>6 kest á viku</i> |
| <i>Mars</i> | Orðspor 3, valdir kaflar Ritunarverkefni/ stafsetning Yndislestur daglega Æfingar fyrir upplestrarkeppni | Símat | <i>6 kest á viku</i> |
| <i>Apríl – maí</i> | Orðspor 3, valdir kaflar Ritunarverkefni/ stafsetning Yndislestur daglega | Símat Málfræðikönnun Lesskilningskönnun | <i>6 kest á viku</i> |

Dags. _____
