Námsáætlun fyrir dönsku - 7. bekkur
skólaárið 2023 – 2024

Kennari: Hildur Hauksdóttir og Þórunn Katla Tómasdóttir
Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið Nemandi geti:	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Hlustun	Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum. Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni.	Unnið verður markvisst með hlustunarefni sem tengist þeim efnisflokkum sem unnið er með. Hlustun einnig þjálfuð við áhorf á danskt fréttaefni, danskar kvikmyndir og eða þætti þar sem danskur undirtexti er einnig notaður.	
Lesskilningur	Skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi t.d. af myndum. Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.	Unnið verður markvisst með les- og vinnubækur þar sem efni þeirra tengist ákveðnum efnisflokkum.	Orðaforðapróf Lesskilningspróf
Samskipti	Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst. Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.	Nemendur vinna munnleg og skrifleg verkefni þar sem unnið er með ákveðna efnisflokka. Lögð er áhersla á málfræði, orðaforða og að þeir geti tjáð sig um það sem snertir þá persónulega eða áhugasvið þeirra.	Símat

Frásögn	Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt. Flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.	Nemendur vinna munnleg og skrifleg verkefni þar sem unnið er með ákveðna efnisflokka. Lögð er áhersla á málfræði, orðaforða og að þeir geti tjáð sig um það sem snertir þá persónulega eða áhugasvið þeirra.	Símat
Ritun	Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista. Samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv. Lýst í einföldu máli því sem næst honum er fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi.	Nemendur vinna munnleg og skrifleg verkefni þar sem unnið er með ákveðna efnisflokka. Lögð er áhersla á málfræði, orðaforða og að þeir geti tjáð sig um það sem snertir þá persónulega eða áhugasvið þeirra.	Ritun
Menningarlæsi	Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðhátta og þekktra staða. Sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungu-málinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.	Nemendur kynnast einkenni þjóðfélags og innri samfélagsgerð í gegnum les- og vinnubækur, netmiðla og upplýsingar frá kennara.	Virkni Þemaverkefni

<table>
<tr><td>Námshæfni</td><td>Beitt einföldum námsaðferðum til auðvelda námið, t.d. nýtt sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki.

Tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja.

Nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.</td><td></td><td>Orðaforðakannanir
Lesskilningur
Þemaverkefni</td></tr>
<tr><td colspan="4">Námsgögn:
Start les- og vinnubók, danskir þættir/dönsk kvikmynd, efni frá kennara og af netinu.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Lokanámsmat:
Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.</td></tr>
</table>