Námsáætlun fyrir sjónlist - 5. bekkur
skólaárið 2023-2024

Kennari: Drífa Þöll Reynisdóttir
Tímafjöldi: 2 kennslustundir hálfan vetur

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Sjónlist **Formfræði, litafræði og myndbygging** • Frumþættir myndlistar, lita og formfræði • Teikning, málun og litun með mismunandi litategundum og áhöldum • Klippimyndir og blönduð tækni **Listrýni** • Mynd út frá sögu. • Teikna eftir tónlist og tilfinningum	Notað mismunandi efni og verkfæri á skipulagðan hátt í eigin sköpun. Nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun. Fjallað um eigin verk og annarra í virku samtali við aðra nemendur. Gert grein fyrir mismunandi tilgangi myndlistar og hönnunar. Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni.	Kynnt verða listaverk frá mismunandi tímum í mannkynssögunni. Nemendur vinna að sköpun út frá áhrifavöldum í listasögunni. Nemendur læra að meðhöndla mismunandi efnismiðla. Nemendur vinna verkefni í tví- og þrívíð. Sjónrænar kveikjur Sýni og Verkleg kennsla Nemendur fá innlögn að verkefnum frá kennara í tíma Nemendur vinna að listsköpun undir leiðsögn	Verkefnamappa Vinnubrögð og færni eru metin á vinnutímabilinu. Metin verður þekking og meðhöndlun efna. Metin er hugmyndavinna sköpun og útfærsla á eigin hugmyndum við verkefnavinnu. Metin verður frammistaða og virkni í tíma. Allir þættir námsins eru metnir samkvæmt hæfnimiðum Aðalnámskrár Grunnskóla. Lögð er áhersla á símat, ferilmöppu, leiðsagnarmat,

• Tjáning um eigin verk og annarra á uppbyggilegan hátt • Ákveðnar lista- stefnur og listamenn **Umgengni** • Meðhöndlun efna og áhalda og umgengni í stofunni og á sínu vinnusvæði	Greint, borið saman og metið aðferðir við gerð margskonar listaverka.		frammistöðu og færni nemandans.

Námsgögn:
Bækur, blöð og verkefnahugmyndir og fræðslumyndbönd af veraldarvefnum ásamt efniviði og verkfærum í eigu skólans.
Listaverkabækur, Litafræði og Formfræði.

Efniviður:
Pappír í ýmsum gerðum.
Þekju-, Vatns-,Blek-, og Akrýllitir.
Tré-, Túss-, Vax-, og Krítarlitir.
Leir og gifs.

Verkfæri:
Blýantar, Pennar, Skæri, Pennslar, Svampur, Reglustikur, Lím.

Markmið:

Að nemandi geti:

- Tjáð sig á skapandi og myndrænan hátt
- Læri fjölbreyttar aðferðir og leiðir til sköpunar
- Geti unnið sjálfstætt og læri færni í þekkingu lita og formfræði
- Geti unnið út frá eigin styrkleikum

Lokanámsmat:

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt. Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og fá þá nemendur bókstafseinkunn, A, B+, B, C+, C, D.