

Námsáætlun fyrir náttúrufræði - 5. bekkur  
Skólaárið 2023 – 2024



Kennari: Jóhanna Pálsdóttir og Íris Anna Arnarsdóttir

Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<b>Geta til aðgerða og ábyrgð á umhverfi</b>	<p>Nemandi geti:</p> <p>Tekið afstöðu til málefna sem varða heimabyggð með því að vega og meta ólíka kosti.</p> <p>Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði íbúa.</p> <p>Tekið þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi og náttúru.</p>	<p>Nemendur kynna sér tækni í víðum skilningi. Skoða hvaða breytingar hafa orðið á síðustu árum í tækni.</p>	<p>Hópverkefni og virkni</p>
<b>Gildi og hlutverk vísinda og tækni</b>	<p>Tengt þekkingu og beitinguvinnubragða í náttúrufræðinámi við lausn annarra verkefna og útskýrt hugsanleg áhrif nýjustu tækni og vísinda á vísindalega þekkingu.</p>	<p>Nemendur vinna með hugtök og búa til hugtakakort og vinna í vinnubókum</p>	<p>Vinnubók og virkni</p>
<b>Vinnubrögð og færni</b>	<p>Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni</p>	<p>Ýmsar athuganir á einföldum tækjum. Einnig þarf nemandi að geta lesið einföld fyrirmæli og farið eftir þeim</p>	<p>Vinnubók og skýrslugerð</p>

	<p>Beitt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldra upplýsinga innan náttúruvísinda og útskýrt ferlið.</p> <p>Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra</p>		
<p><b>Að búa á jörðinni og lífsskilyrði manna</b></p>	<p>Rætt um hvernig ræktanlegt land er notað og ýmsar hliðar landnotkunar og verndunar gróðurs</p> <p>Gert grein fyrir muni á hreinu vatni og menguðu, hvað megi gera til að draga úr vatnsmengun.</p> <p>Útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu.</p>	<p>Nemendur afla sér upplýsingar um veður og veðurfar á Íslandi. Vinna hugtakakort og greina veður í heimabæ sínum.</p>	<p>Virkni, samvinna og verkefnavinna</p>
<p><b>Náttúra Íslands og heilbrigði umhverfis</b></p>	<p>Lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbygðis og við umhverfi sitt</p> <p>Lýst ólíkum vistkerfum áheimaslóð eða við Ísland</p> <p>Lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og umhverfi sitt.</p>	<p>Vettvangsferðir í móa, síki og fjöru. Skordýr og plöntur skoðaðar. Spendýr og fuglar skoðaðir. Hugtakavinna og hópverkefni</p>	<p>Verkefnavinna og virkni</p>

	Dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs.  Lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna.		
<b>Námsgögn:</b> Náttúrulega 1 les- og vinnubók, Ýmsar fræðslumyndir, uppfléttibækur s.s. Íslenski fuglavísirinn og íslenska plöntuhandbókin.			
<b>Lokanámsmat:</b> Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.			