Námsáætlun fyrir stærðfræði - 5. bekkur ÁÍ
skólaárið 2023-2024

Kennari: Ásta Sigurlaug Tryggvadóttir og Íris Arnarsdóttir
Tímafjöldi: 7 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	• Sett fram, meðhöndlað,túlkað og greint einföld reiknilíkön, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi.	• Nemendur skrifa og sýna útreikninga til að geta kynnt lausnir fyrir öðrum. Þeir taka þátt í umræðum og útskýra aðferðir við lausnir bæði munnlega og skriflega.	Verkefni úr bókum. Kennari metur nemandann jafnt og þétt.
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	• Valið og notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum. • Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið breytur og einfaldar formúlur, túlkað milli táknmáls og daglegs máls. • Sett sig inn í og tjáð sig, bæði munnlega og skriflega, um ólíkar leiðir við úrlausnir stærfræðiverkefna.	• Nemendur vinna fjölbreytt verkefni og þjálfa þannig færni í að lesa og skilja. Unnið er með stærðfræðitákn og hlutbundin gögn notuð þegar við á.	Verkefni úr bókum Kennari metur nemandann jafnt og þétt.

Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	• Lesið einfaldan, fræðilegan texta og notað upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök koma fyrir	• Áhersla lögð á að nemendur tileinki sér vönduð vinnubrögð, útreikningar settir fram á skipulagðan hátt.	Reiknisbók, vinnubók
Tölur og reikningur	• Notað tugakerfisrithátt og sýnt að hann skilur sætiskerfi • Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir við reikning með ræðum tölum sem byggja á eigin skilningi. • Leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforitum og skriflegum útreikningum.	• Margföldunartöflur þjálfaðar reglulega yfir skólaárið. Reikniaðgerðir þjálfaðar með skriflegum útreikningum, hugarreikningi og kennsluforritum.	Könnun eftir hvern kafla
Rúmfræði og mælingar	• Rannsakað og greint tvívíð og þrívíð form, teiknað einfaldar flatar- og þrívíddarmyndir, speglað, snúið og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn.	• Nemendur læra að nota gráðurboga. Nota hlutbundin gögn við að læra mælieiningar.	Könnun eftir hvern kafla
Tölfræði og líkindi	• Safnað og unnið úr gögnum, miðlað uppýsingum um þau	• Nemendur nota tölfureikni til að vinna úr gögnum. Nemendur vinna í hópum og	Könnun eftir hvern kafla Reikningsbók

	m.a. með töflum og myndritum • Gert einfaldar tölfræðirannsóknir og dregið einfaldar ályktanir af þeim	pörum við að safna gögnum og setja upp á myndrænan hátt.	

Námsgögn:
Stika 1a nemendabók.
Stika 1b nemendabók.
verkefni frá kennara, margvísleg spil, verkefni í Seesaw, umræður og leikir.

Lokanámsmat:
Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnistáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.