Námsáætlun íslenska - 4. bekkur
skólaárið 2023-2024

Kennari: Bryndís Knútsdóttir og S. Þóra Gunnarsdóttir
Tímafjöldi: 7 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	• Geti flutt mál sitt eins skýrt og áheyrilega og kostur er • Geti flutt ljóð og endursagt sögur • Þjálfist í rökræðum sem og í að tjá eigin tilfinningar og skoðanir og brugðist við á viðeigandi hátt • Beri virðingu fyrir móðurmáli sínu sem og móðurmáli annarra	• Að nemendur fái tækifæri til að tjá sig, segja frá eigin reynslu, endursegja og lesa upp eigin texta og annarra og æfi sig að sýna flytjendum tillitssemi, hvort sem er inn í kennslustofunni eða á öðrum viðburðum á vegum skólans.	• Verkefni í framsögn og upplestri
Lestur og bókmenntir	• geti lesið fjölbreytta texta af öryggi og skilningi • geti lagt mat á gildi og trúverðugleika texta og greint aðalatriði frá aukaatriðum • þjálfist í almennri leit að lestrarefni og upplýsingaleit • geti nýtt sér ritaðar, tölulegar og myndrænar heimildir	• Lögð verður áhersla á að nemendur auki lestrarhraða sinn. Nemendur lesa daglega heima í 15 mínútur upphátt fyrir foreldra/forráðamenn. Yndislestur fer fram alla virka og þá lesa nemendur bók að eigin vali. • Nemendur þjálfast í lesskilningi með því að hlusta á texta, lesa fjölbreyttan texta og vinna verkefni úr þeim.	• Lesferill, lesfimipróf og lesskilningskannanir lagðar fyrir

Ritun	• sé fær um að skrifa texta af öryggi • þjálfist í að tileinka sér góðan orðaforða • hafi vald á réttritun og geti beitt reglum um greinarmerkjasetningu • kunni að ganga frá ritsmíðum, handskrifuðum og á stafrænu formi	• Nemendur semja sögur í vinnubók og lesa fyrir bekkjarfélaga sína við tækifæri. • Nemendur þjálfa áfram grunnskrift og kynnast tengiskrift. • Skriftarbók og sýnikennsla á töflu • Innlögn á stafsetningarreglum og réttritunaræfingar	• Stafsetningakannanir • Skriftarkönnun er í lok annar • Ritunarverkefni metin
Málfræði	• hafi gott vald á íslensku máli í ræðu og riti og tileinki sér góðan orðaforða • þekki helstu orðflokka, einkenni þeirra og hlutverk • geri sér grein fyrir að tungumál eru síbreytileg og þekki til nokkurra breytinga á íslensku sem nú eiga sér stað • trúi á eigin málkunnáttu og rækti með sér áhuga á móðurmálinu	• Innlögn í málfræði • Málfræðiverkefni unnin skriflega og munnlega í kennslustund	• málfræðikannanir með jöfnu millibili og lagt mat á vinnu nemenda yfir veturinn út frá hæfniviðmiðum.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Námsgögn: Lestrarbækur í samræmi við getu og áhuga hvers og eins.
Málrækt 1, Lesrún 1 og 2, Ljóðsprotar, Skrift 4 og
stafsetningar – og ritunarverkefni. Valin verkefni úr Skræðu og Skinnu, ásamt ýmsum verkefnum í Seesaw. Bættum við sögunni um Rosalingana og verkefnabók. Ljósrituð blöð í tengslum við nafnorð, sagnorð og lýsingarorð.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Lokanámsmat:
Lesskilningskannanir verða lagðar fyrir í september, janúar og maí. Orðarún í október og apríl.
Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt. Ásamt því að virkni nemenda verður metin.

Lesfimipróf lögð fyrir skv. áætlun.</td></tr>
</table>