Námsáætlun fyrir íslensku - 3. bekkur
Skólaárið 2023 – 2024

Kennari: Arnrún Björk Kristinsdóttir og Hildur Hauksdóttir
Tímafjöldi: 7 kennslustundir á viku.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	**Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:** • Beita skýrum og áheyrilegum framburði • Hlusta og horfa með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni • Tjá sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu • Eiga góð samskipti, hlusta og sýna kurteisi • Segja frá eftirminnilegum atburði og lýsa ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið	• Nemendur læra að tala og lesa upphátt fyrir framan samnemendur • Þjálfast í að tala hátt og skýrt og bera sig vel • Æfa góð samskipti og sýna öðrum virðingu og kurteisi • Lesa texta og segja frá með eigin orðum	• Virkni • Færni • Vinnusemi
Lestur og bókmenntir	**Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:** • Beita aðferðum við umskráningu hljóða og stafa	• Nemendur lesa daglega bæði í skóla og heima • Nemendur velja bækur á bókasafni eftir áhuga- og getusviði	• Fylgst með heimalestri • Lesferill/Lesfimipróf í september, janúar og maí.

	þannig að lestur verði lipur og skýr • Velja sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings. • Beita fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði,vísu og ljóðlínu. • Velja bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju • Nýta góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi • Lesa ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum • Afla sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi • Tengja þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess • Beita hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap • Lesa úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem	• Lesi ljóð sér til ánægju • Einstök orð rædd og útskýrð	

	einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum.		
Ritun	**Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:** • Draga rétt til stafs og skrifa skýrt og læsilega • Þekki grunnþætti í byggingu texta, svo sem upphaf, meginmál og niðurlag • Nýta sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis • Semja texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð • Skrifa og leyfa öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesenda	• Skriftarþjálfun í skóla • Nemendur vinna margskonar ritunarverkefni í skóla og heima • Þjálfast í að greina upphaf, meginmál og niðurlag í sögum og öðrum textum • Læra að greina aðalatriði í texta • Nemendur læra snyrtileg vinnubrögð og vandaðan frágang	• Skriftarkönnun í lok anna
Málfræði	**Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:** • Beita töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ráða yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska • Gera sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða	• Þekkja stafrófið, sérhljóða og samhljóða • Þekkja samheiti og andheiti • Að nafnorð skiptist í sérnöfn og samnöfn • Greinir nafnorða • Einfaldur og tvöfaldur samhljóði • Eintala og fleirtala • Samsett orð • Lýsingarorð • Sagnorð	• Málfræðikönnun í lok anna

	• Þekkja muninn á samnöfnum og sérnöfnum • Þekkja og finna helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein • Leika sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu • Leika sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma og fara í orðaleiki • Raða í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag • Búa til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta • Gera sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði	• Nútíð og þátíð	
Lesskilningur	**Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:** • Hafa gagn af lestri og hlustun • Lesa efni tengt getu og áhuga • Lesa sér til skilnings	• Lestur ólíkra texta og verkefni tengd þeim • Hlustunaræfingar og verkefni • Vinnubækur og lesskilningsverkefni	• Lesskilningskönnun í jan. og maí. • Orðarún í október og apríl.

	• Svara spurningum úr lesnum textum eða eftir hlustun • Greina aðalatriði úr texta og draga ályktanir af honum • Tengja það sem hann les við þá kunnáttu sem hann hefur		
Námsgögn: Lestarbækur við hæfi frá kennara og bókasafni, lestextar, Litla Lesrún, Lesrún, Ritrún 2 og 3, Skrift 1 og 2, Góður-betri-bestur, mms.is, ljósritaðar verkefnabækur af skólavefnum. Verkefni af vefsíðum: utfyrirbokina.is, 123skoli.is, fjolbreyttkennsla.is. Ipad kennsla og ýmis forrit líkt og Seesaw og bookcreator nýtt til verkefnaskila.			
Lokanámsmat: Fyllt inn á hæfnikort nemenda í janúar og maí. Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.			