Námsáætlun fyrir upplýsingatækni - 10. bekkur
skólaárið 2023-2024

Kennari: Bræðingsteymi

Tímafjöldi: Kennt í samþættingu í Bræðing

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Vinnulag og vinnubrögð	• Nýtt upplýsingaverið á fjölbreyttan hátt til þekkingaröflunar og miðlunar. • Nýtt sér til fullnustu möguleika margvíslegs tæknibúnaðar á hagkvæman og markvissan hátt. • Beitt réttri fingrasetningu. • Unnið á skapandi og gagnrýninn hátt, sjálfstætt og með öðrum. • Unnið sjálfstætt og tekið ábyrgð á eigin námsframvindu.	Nemendur læra að umgangast búnað með umsjón kennara. Nemendur læra að nýta sér ýmis forrit til að leysa verkefni.	Verkefni Munnleg könnun Hópverkefni
Upplýsingaöflun og úrvinnsla	• Nýtt hugbúnað/forrit og önnur gögn við upplýsingaleit. • Unnið með heimildir, virt siðferði í heimildavinnu og sett fram heimildaskrá samkvæmt viðurkenndum aðferðum. • Nýtt efni á margvíslegu formi og rafrænan stuðning • Nýtt hugbúnað og forrit við uppsetningu ritgerða og ritsmíða samkvæmt viðmiðum um uppsetningu og frágang. • Beitt gagnrýnni hugsun við að vega og meta upplýsingar með	Nemendur læra á Google Classroom til að nýta sér við verkefnavinnu og ritsmíðar. Nemendur læra uppsetningu á heimildarskrám. Nemendur læra skoða heimildir og upplýsingar með gagnrýnu hugarfari.	Verkefni

	tilliti til gæða og efnismeðferðar þeirra. • Nýtt hugbúnað/forrit við framsetningu á tölulegum gögnum.		
Tækni og búnaður	• Nýtt hugbúnað/forrit við flókna framsetningu ritunarverkefna og tölulegra gagna. • Nýtt hugbúnað/forrit við myndvinnslu, hljóðvinnslu og gerð myndbanda. • Nýtt hugbúnað/forrit við fjölbreyttar vefsmíðar.	Nemendur læra á ýmis forrit til að nýta sér við verkefnavinnu. Myndvinnsluforrit. Nemendur nota open source hugbúnað til að útbúa einfaldar heimasíður.	Verkefni
Sköpun og miðlun	• Útskýrt einfaldan hugbúnað, eðli og uppbyggingu tölvu. • Nýtt hugbúnað við forritun og miðlun þekkingar á fjölbreyttan og skapandi hátt.	Nemendur nýta ýmis forrit til að leysa verkefni.	Verkefni Munnleg könnun
Siðferði og öryggismál	• Sýnt ábyrgð við meðferð og dreifingu upplýsinga hvort sem er til persónulegra nota eða heimilda- og verkefnavinnu. • Nýtt rafrænar leiðir og samskiptamiðla af ábyrgð, unnið í samræmi við reglur um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um eigin siðferðislega ábyrgð.	Nemendur fræðast um ábyrga tölvunotkun, meðferð upplýsinga og friðhelgi einkalífssins.	Munnleg könnun

Námsgögn: Nemendur frá námsgögn frá kennara.
Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt. Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og fá þá nemendur bókstafseinkunn, A, B+, B, C+, C, D.