Námsáætlun fyrir íslensku - 1. bekkur
skólaárið 2023-2024

Kennari: Sigurlaug Arna Sævarsdóttir og Guðrún F. Stefánsdóttir
Tímafjöldi: 7 kennslustundir á viku.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	• Tjái sig fyrir framan hóp. • Hlusti á aðra og meðtaki upplýsingar. • Taki virkan þátt í umræðum. • Vinni með öðrum í stórum og litlum hópum. • Nýti sér leiðsögn. • Undirbúi stuttar frásagnir. • Tali skýrt og áheyrilega. • Syngi algenga íslenska barnasöngva og taki þátt í fjöldasöng. • Hlusti og horfi á upplestur á sögum og ljóðum, bæði sem kennari les og aðrir nemendur og geti greint frá upplifun sinni.	• Nemendur lesa upp sögur og texta eftir sjálfa sig og aðra. • Lesið er daglega fyrir nemendur. • Nemendur eru hvattir til að tjá sig frammi fyrir bekkjarfélögum, segja sögur og taka þátt í samræðum. • Nemendur eru hvattir til að tala skýrt og áheyrilega. **Heimanám:** • Nemendur skrifa sögur heima í sögubók einu sinni til tvisvar í mánuði og lesa svo söguna fyrir bekkjarfélaga sína í skólanum.	

Lestur og bókmenntir	• Nefnt heiti og hljóð allra bókstafa. • Tengt bókstafi og myndað orð. • Lesið léttan texta. • Eflt góðan orðaforða og málsskilning. • Kynnt fyrir algengum ævintýrum.	• Aðallega er stuðst við hljóðaaðferðina en aðrar aðferðir eru notaðar með í bland. • Nemendum fá lestrarefni við hæfi hvers og eins. • Áhersla er lögð á daglegan lestur nemenda í skóla, bæði í hljóði og upphátt. • Nemendur lesa heima á hverjum degi. • Í skólanum er lesið daglega fyrir nemendur. • Unnið er með markvissa málörvun, hugtakakort og kórlestur. • Seesaw. • Farið á bókasafn og valið sér bók eftir áhuga. **Lestrarátak** • Áætlað er að vera með a.m.k. tvö lestrarátök yfir veturinn. **Heimanám:** • Nemendur lesa heima á hverjum degi.	• Lesfimipróf jan. og maí. • Orðleysupróf jan. og maí. • Sjónrænn orðaforði í jan. og maí. • Lesskilningspróf í jan., og maí. • Hlustunarpróf okt., jan og apríl.
Ritun	• Haldið rétt á skriffæri . • Dregið rétt til stafs og skrifað í rétta átt. • Tamið sér vandvirkni og góðan frágang. • Samið einfaldan texta.	• Nemendur læra frumatriði skriftar s.s. rétta skriftarátt, blýantsgrip, og líkamsstöðu ásamt vönduðum vinnubrögðum. • Nemendur skrifa heima og eftir forskrift í skólanum.	

	• Átti sig á að málsgreinar byrja á stórum staf og enda á punkti.	• Seesaw notað t.d. til að taka upp upplestur úr sögubókum **Heimanám:** • Nemendur skrifa heima í sögubók.	
Málfræði	• Kynnist kyni og tölu orða. • Leiki sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma. • Þekki hugtökin bókstafur, hljóð, orð og setning. • Þjálfist í að þekkja og greina samheiti, andheiti, sérnöfn og samnöfn. • Átti sig á mun sérhljóða og samhljóða. • Þekki reglur um stóran og lítinn bókstaf. • Beitt töluðu máli af öryggi. • Þekkt og fundið helstu einingar málsins svo sem bókstafi, hljóð, orð, setningar, samsett orð. • Þekki íslenska stafrófið. • Þekkt muninn á sérhljóða og samhljóða.	• Markviss málörvun. • Hópastarf. • Útinám. • Rím. • Fjölbreytt verkefni.	

Námsgögn: Lestarlandið, sögubók ásamt vinnubókum. Lestrarbækur eða tengihefti með og án vinnubóka við hæfi hvers og eins. Sögur sem tengjast stafainnlögn. Skriftarblöð. Við lesum A. Bækur af bókasafni. Ljósrituð hefti við hæfi hvers og eins. Kennsluefni af veraldarvefnum. Spil og annað fjölbreytt efni frá kennara. Seesaw.
Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.