Samfélagsgreinar 9. Bekkur-bekkjarnámskrá
Skólaárið 2021-2022

Kennari: Einar Sveinn Guðmundsson og Jóhanna María Vignir (lífsleikni)

Tímafjöldi: 4 kennslustundir á viku (1 kennslustund á viku kennd í Bræðingi, 1 kennslustund á viku í umsjón og 2 í lífsleikni)

Skólaárið 2022-2023 verður haldið áfram þar sem frá var horfið í Bræðingi, þar sem við fléttum saman samfélagsfræði, náttúrufræði, ensku, íslensku og upplýsingatækni.
Samfélagsfræðikennarar skipuleggja samfélagsfræðina í Bræðingnum í teymisvinnu en hæfniviðmið úr samfélagsfræðina eru sett fram í hverri lotu.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann.	Nemandi geti: • Sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu. • Fjallað á upplýstan hátt um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins og breytilegrar menningar, trúar, lífsviðhorfa og stjórnarfars. • Útskýrt margbreytileika trúarbragða og lífsviðhorfa	Kennsla fer fram þannig: • Lesum bókina í tímum(kennari og nem.) • Gagnvirkur lestur (nem. Lesa fyrir hvert annað) • Hópavinna (kynna verkefni) • Nemendur vinna verkefni í hópum og í einstaklingsvinnu, þemavinna.	Leiðsagnarmat í öllum verkefnum Virkni í umræðum og í vinnu. Hópverkefni og þemavinna metin til einkunnar.

	og greint áhrif þeirra á líf einstaklinga, hópa og samfélaga. • Rætt og borið saman ólík trúar og lífsviðhorf og gert sér grein fyrir hvað er sameiginlegt og hvað sérstætt. • Útskýrt trúarlegar vísanir og tjáningu í listum og bókmenntum. • Ígrundað víxlverkun samfélags, stjórnmála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás, í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar. • Gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum. • Fengist við og greint viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og tengjast spurningum um merkingu og tilgang lífsins. • Greint áhrif Biblíunnar og helgirita annarra helstu trúarbragða á menningu og samfélög.		

	• Greint og fjallað um upplýsingar á kortum og gröfum og annars konar myndum. • Séð hvernig sagan hefur mótast af umhverfisþáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum. • Útskýrt með dæmum hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum. • Sýnt fram á læsi á frásagnir, hefðir, kenningar, hátíðir, siði og tákn kristni og annarra helstu trúarbragða heims.		
• Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra.	Nemandi geti: • Fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum. • Útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks, borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar,		Leiðsagnarmat í öllum verkefnum Virkni í umræðum og í vinnu. Hópverkefni og þemavinna metin til einkunnar.

	lífsgilda, skoðana og lífshátta.		

Námsgögn:
Efni frá kennara, lagt inn á Classroom og unnin í lotum í Bræðingi.
Ýmislegt efni á vefnum. mms.is, sjukast.is,
Fyrstu skref í fjármálum.

Lokanámsmat:

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.

Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og fá þá nemendur bókstafseinkunn, A, B+, B, C+, C , D.