

**Námsáætlun fyrir samfélagsgreinar - 8. bekkur
skólaárið 2022 – 2023**



Kennari: Kristbjörg Eyjólfsdóttir, Jón Ragnar Ástþórsson, Manfred Ulrich Lemke, Karolina Krzyspowska-Lisinska, Einar Sveinn Guðmundsson, Díana Dröfn Benediktsdóttir

Tímafjöldi: 4 kennslustundir á viku (2 kennslustundir á viku kenndar í Bræðingi, 1 kennslustund á viku í umsjón og 1 kennslustund í lífsleikni)

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Reynsluheimur	<ul style="list-style-type: none"> Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs líf. Sýnt fram á skilning á heimabyggð sinni og útskýrt samhengi hennar við umhverfi, sögu, menningu, listir, félagsstarf og atvinnulíf, Rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni. 	<p>Í lífsleikni er grunnurinn lagður að læsi á eigin tilfinningar og tilfinningar annarra.</p> <p>Þá er áhersla lögð á ábyrgð. Ábyrgð einstaklinga á eigin gjörða, og einnig ábyrgð þeirra gagnvart öðrum.</p> <p>Hugtök á borð við</p> <ul style="list-style-type: none"> Félagsleg hlutverk okkar Viðmið Taumhald/sjálfsagi <p>verða til umræðu</p>	<ul style="list-style-type: none"> Verkefni unnin í Bræðingslotum. Þátttaka í umræðum er metin jafnóðum (Bæði sjálfsmat og mat kennarans).
Hugarheimur	<ul style="list-style-type: none"> Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og 	<p>Í lífsleikni er unnið markvisst með mótun sjálfsmyndar á tímamótum unglingsstigs</p>	<ul style="list-style-type: none"> Verkefni unnin í Bræðingslotum.

	<p>öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hugleitt og tjáð hver hann er í augum sjálfs sín og annarra, útskýrt hvernig sjálfsmynd hans mótast af umhverfi og búsetu, stjórnámálum og félagslegum aðstæðum, sögu og menningu, trúar- og lífsviðhorfum • gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum og tekið ákvarðanir á grunni þeirrar sjálfsþekkingar • Lýst margbreytileika tilfinninga og bent á víxlverkun tilfinninga, hugsunar, hegðunar og samskipta • Sýnt styrk til að bera ábyrgð á eigin lífi, lífsháttum og heilbrigði. 	<p>Hugtök á borð við</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sjálfsmynd • Samskipti • Heilbrigð sál í hraustum líkama • Andleg líðan • Kynhlutverk, kynþroskinn • Jafnrétti • Fjölskyldan • Fjölskyldugerðir • Ást og missir • Mörk (persónuleg, samfélagsleg, eigin mörk, mörk annarra) verða til umræðu 	<ul style="list-style-type: none"> • Þátttaka í umræðum er metin jafnóðum (Bæði sjálfsmat og mat kennarans).
--	--	--	---

<p>Félagsheimur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnt fram á skilning á heimabyggð sinni og útskýrt samhengi hennar við umhverfi, sögu, menningu, listir, félagsstarf og atvinnulíf. • Útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis. • Greint hvernig stjórnsmál og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga. • Sýnt fram á læsi á frásagnir, hefðir, kenningar, hátíðir, siði og tákn kristni og annarra helstu trúarbragða heims. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vinna og framleiðsla • Íslenska bændasamfélagið • Frumvinnsla • Þjónustugreinar • Stjórnsmál • Lýðræði • Stjórnarskrá • Stjórnsmálaflokkar • Þingræði • Trúarbrögð 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkefni unnin í Bræðingslotum.
	<ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt hlutverk helstu stofnana samfélagsins og uppbyggingu stjórnkerfisins og formleg tengsl Íslands við umheiminn. • Séð hvernig sagan hefur mótast af umhverfisþáttum og samfélagsskipulagi, 	<ul style="list-style-type: none"> • Viðmið og frávik • Réttarkerfið • Dauðarefsing • Alþjóðasamfélagið • Mannréttindi • Barnasáttmála • Tjáningarfrelsi 	

	þjóðfélagshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum.		
Námsefni: Efni frá kennara, lagt inn á Classroom og unnin í lotum í Bræðingi. Lífsleikni: Ég og sjálfssmyndin eftir Garðar Gíslason, Vefurinn sjalfsmynd.is, stuttmyndir, smásögur, kvikmyndir, fréttir, annað efni frá nemendum eða kennara			
Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt. Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og fá þá nemendur bókstafseinkunn, A, B+, B, C+, C , D.			