

Námsáætlun fyrir stærðfræði - 7. bekkur
Skólaárið 2022 – 2023



Kennari: Laufey Erlendsdóttir og Jóhanna Pálsdóttir

Tímafjöldi: 6 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið Við lok 7. bekkjar getur nemandi:	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	<ul style="list-style-type: none"> • Spurt spurninga og tjáð sig um stærðfræði, útskýrt hugsun sína bæði skriflega og munnlega. • Leitað lausna og sett stærðfræðileg viðfangsefni fram á fjölbreyttan hátt, túlkað og greint teikningar, myndrit og reiknilíkön sem tengjast umhverfi og daglegu lífi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinna, leikir, spil og upplýsingatækni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun eftir hvern kafla • Einstaklings- og hópaverkefni • Símat
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	<ul style="list-style-type: none"> • Notað hugtök og táknmál stærðfræðinnar. • Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur. • Tjáð sig bæði munnlega og skriflega um lausnir stærðfræði verkefna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinna, leikir, spil og upplýsingatækni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun eftir hvern kafla • Einstaklings- og hópaverkefni • Símat
Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	<ul style="list-style-type: none"> • Unnið einn og í samvinnu við aðra að því að rannsaka, greina, túlka, setja fram tilgátur og finna lausnir á viðfangs- 	<ul style="list-style-type: none"> • Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni- 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun eftir hvern kafla • Einstaklings- og hópaverkefni

	<p>efnum, sem tengjast samfélagi og umhverfi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kynnt niðurstöður sínar, lesið og lagt mat á stærðfræðitexta. 	<p>kennslu, hópavinnu, leikir, spil og upplýsingatækni.</p>	
Tölur og reikningur	<ul style="list-style-type: none"> • Notað almenn brot, tugabrot og prósentur við útreikninga. • Reiknað með ræðum tölum. • Tekið þátt í að þróa lausnaleyðir við útreikninga. • Skráð svör sín með tugakerfisrithætti, nýtt sér samhengi og tengsl reikni-aðgerðanna. • Skilja samhengið milli tugabrota, almennra brota og prósentu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennslu, hópavinnu, leikir, spil og upplýsingatækni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun eftir hvern kafla Einstaklings- og hópaverkefni
Algebra	<ul style="list-style-type: none"> • Rannsakað mynstur. • Notað bókstafi fyrir óþekktar stærðir. • Fundið lausnir á jöfnum með óformlegum aðferðum og notað reglur algebru við útreikninga. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennslu, hópavinnu, leikir, spil og upplýsingatækni 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun eftir hvern kafla • Einstaklings- og hópaverkefni
Rúmmál og mælingar	<ul style="list-style-type: none"> • Notað undirstöðuhugtök rúmfræðinnar og unnið með rúmfræðilegar færslur. • Einslögun og mælikvarði, búa til líkön og teiknað skýringarmyndir, áætlað og mælt horn, þyngd, tíma og hitastig með viðeigandi mælikvarða. • Áætlað og mælt lengd, flöt og rými og nýtt hnitakerfi, hlutbundin gögn og tölvur til þessara hluta 	<ul style="list-style-type: none"> • Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennslu, hópavinnu, leikir, spil og upplýsingatækni. • Unnið hlutbundið með reglustikur, málbönd, hringfara og gráðuboga. 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun eftir hvern kafla • Einstaklings- og hópaverkefni

		<ul style="list-style-type: none"> Mæla fleti, reikna flatarmál, ummál, og rúmmál. 	
Tölfræði og líkindi	<ul style="list-style-type: none"> Framkvæmt einfaldar tölfræðirannsóknir. Unnið og lesið úr niðurstöðum sínum, sett upp í einföld myndrit, tekið þátt í umræðum um gögn og upplýsingar. Dregið ályktanir um líkur og reiknað út líkur í einföldum tilvikum. 	<ul style="list-style-type: none"> Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinnu, leikir og spil og upplýsingatækni. Gera kannanir sem tengjast málefnum nemenda. Draga saman niðurstöður og setja í myndrit. 	<ul style="list-style-type: none"> Könnun eftir hvern kafla Einstaklings- og hópaverkefni
<p>Námsgögn: Stika 2a (4. kafli) 2b og Stika 3a og 3b, nemendabók og æfingahefti. Ýmis verkefni frá kennara, öpp og vefsíður.</p>			
<p>Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt ásamt bókstafseinkunn í lokin.</p>			

Kennsluáætlun skólaárið 2022-2023

Bekkur: 7. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Námsefni: Stika 2a (kafla 4), Stika 2b

Námsmat: Kaflapróf í lok hvers kafla, símat, skilaverkefni og ljósrit, sjálfsmat og mat á færniþáttum skv. aðalnámskrá. Heimavinna og vinnusemi.

Tímabil	Námsefni / yfirferð / markmið	Námsmat	Fj. kest.
22.-26. ágúst	Stika 2a, kafla 4. Rúmfræði, bls. 94-98. Þrívíðir hlutir. Áhersla á orðaforða í rúmfræði. 26. ág. Göngudagur	Símat	4
29. ágúst- 2.sept.	Upprifjun í flatarmáli og margföldun. Undirbúningur fyrir yfirborðsflatarmáls og rúmmálsreikninga	Símat, ljósrit, margföldunartafla	6
5.-9. sept.	Bls. 99-104. Yfirborðsflatarmál og fjarvídd	Símat	6
12.-16. sept.	Bls. 105-110. Fjarvíddarteikning. Eiginleikar þrívíðra forma	Skilaverkefni í fjarvídd	6
19.-23. sept.	Bls. 111-116. Strengingar og píramídar. Eiginleikar tvívíðra mynda. Hornalínur. Áfram unnið markvisst með orðaforða í rúmfræði	Orðaforði í rúmfræði	6
26.-30. sept.	Bls. 117-120. Þríhyrningar, teikningar og horn. Læra á gráðuboga 29. sept. Starfsdagur	Símat, notkun gráðuboga	5

3.-7. okt. Heilsuvika	Bls. 121-125. Ljúkum við kaflann. Upprifjun og könnun úr 4. Kafla.	Kaflapróf	3?
10.-14. okt.	Stika 2b. Kafli 7; Margföldun og deiling. Bls. 66-69, margföldun og margföldunartafla. 11. okt. Samskiptadagur	Margföldunartaflan	4
17.-21. okt.	Bls. 70-74. Uppsett margföldunardæmi og margföldunartafla.	Símat, kannanir í margföldunartöflu	6
24.-28. okt.	Bls. 75-76. Margföldun 24.-25. okt. Vetrarfrí	Símat og kannanir í margföldunartöflu	2
31. okt.- 4.nóv.	Bls. 77-82. Tengsl margföldunar og deilingar.	Símat og ljósrit	6
7.-11. nóv.	Bsl. 83-87. Ýmis margföldunardæmi.	Símat	6
14.-18. nóv.	88-96. Margföldun og vasareiknir. 18. nóv. Dagur íslenskrar tungu	Kaflapróf	5
21.-25. nóv.	Kafli 5, Mælingar. Bls. 4-9, mælieiningar og þyngd. 23. nóv. Starfsdagur	Símat	5
28. nóv- 2.des.	Bls. 10-14. Samlagning og frádráttur tugabrota, inngangur að jöfnum og rúmmáli.	Símat	6
5.-9. des.	Bls. 15-19. Rúmmál og yfirborðslatarmál.	Símat og verklegar æfingar	4

12.-16. des.	Bls. 20-21. Rúmmál og yfirborðsflatarmál. 14. des. Jólaval. 21. des.-2. jan. Jólafri	Símat og verklegar æfingar	3
2.-6. jan.	Bls. 22-23. Töflureiknir 3. jan. Starfsdagur	Tölvuvinna og skilaverkefni	2
9.-13. jan.	Bls. 24-32. Tími, upprifjun og kaflapróf	Kaflapróf	6
16.-20. jan.	Kafli 6, Almenn brot. Bls. 34-39. Hluti af heild, teljari og nefnari.	Símat	6
23.-27. jan.	Bls. 40-45. Almenn brot, hluti og heild, samlagning og frádráttur brota. 25. jan. Samskiptadagur	Símat	5
30. jan.- 3.feb.	Bls. 46-50. Samanburður brota, lenging og stytting.	Símat	6
6.-10. feb.	Bls. 51-55. Lenging og stytting brota, samlagning og frádráttur, talnarunur.	Símat	6
13.-17. feb.	Bls. 56-64. Margföldun almennra brota og prósent. Upprifjun og könnun.	Kaflapróf	6
20.-24. feb.	Kafli 8, Hnitakerfi og hlutföll. Bls. 98-103. 22. feb. Öskudagur	Símat	5
27. feb- 3.mars	Bls. 104- 107. Spegln í hnitakerfi og myndir í töflureikni.	Símat og tölvuvinna	6

6.-10. mars.	Bls. 108-110. Punktur í hnitakerfi 6. og 7. mars. Vetrarfrí og starfsdagur	Símat	2
13.-17. mars.	Bls. 111-115. Hlutfallareikningur og mælikvarði. 14. mars. Dagur stærðfræðinnar	Símat	5
20.-24. mars.	Bls. 116-121. Hlutföll frh.	Símat	5
27.-31. mars.	Bls. 122-125. Hlutföll frh. 30. mars. Árhátíð. 31. mars. Skertur dagur 1.-9. apríl; Páskafrí	Símat	2
10.-14. apríl.	Bls. 123-127. Upprifjun og könnun.	Kaflapróf	5
17.-21. apríl.	Stika 3a, kafli 1. Tugakerfið og stórar tölur, bls. 4-7. 20. apríl. Sumardagurinn fyrsti. 21. ap. Starfsd.	Símat	4
24.-28. apríl.	Bls. 8-11. Samlagning og frádráttur með stórum tölum. 27. og 28. apríl. Íþróttadagar	Símat	5
1.-5. maí.	Bls. 12-15. Negatífar tölur og svigar. 1. maí.	Símat	5
8.-12. maí.	Bls. 16-19. Svigar og röð reikniaðgerða. Tugabrot.	Símat	6
15.-19. maí.	Bls. 20-24. Tugakerfið, gildi talna, námundun og slumpreikningur. 18. maí. Uppstigningardagur, Vorhátíð	Símat	5

22.-26. maí.	Bls. 25-31. Samlagning og frádráttur með tugabrotum. Uppfjun og könnun.	Kaflapróf	6
29. maí- 2.júní.	Tímavinna og yfirferð á könnun. 29. maí. Annar í hvítasunnu		2

Dags. _____

Kennarar

Stjórnandi