Námsáætlun fyrir íslensku - 7. bekkur
Skólaárið 2022 – 2023

Kennari: Auður Vilhelmsdóttir og Jóhanna Pálsdóttir
Tímafjöldi: 6 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið Við lok 7. bekkjar geti nemandi:	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	-Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar. -Tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar. -Tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum. -Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum. -Nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt. -Átt jákvæð samskipti við aðra og sýnt vinsemd og virðingu.	Nemendur eru þjálfaðir í að tjá sig frammi fyrir bekkjarfélögum sínum. Nemendum eru gefin tækifæri til að segja frá eigin reynslu og hugmyndum, taka þátt í umræðum um bókmenntir og kynna verkefni sín. Nemendur fá þjálfun í hlustun. Nemendur lesa reglulega upphátt fyrir kennara/starfsmann. Stóra upplestrarkeppnin í 7. bekk.	Stóra upplestrarkeppnin. Upplestur á ýmiskonar texta, ljóðum og eigin texta. Þátttaka í umræðum og tímavinnu.
Lestur og bókmenntir	-Lesið texta við hæfi með hæfilegum hraða og góðum skilningi, lagt mat á hann og túlkað. -Notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta. -Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning. -Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.	Lesnar verða valbækur í yndislestri. Unnið með lesskilning í Þriðja Smelli, Orðspori 3 og fleiri bókum og fjölbreyttum textum. Ljóð verða lesin og unnið verður með bragfræðihugtök.	Verkefni og kannanir úr náms-bókunum og öðrum textum. Lesskilningskannanir. **Lesfimipróf:** Neðra viðmið 120 orð á mín. Efra viðmið >165 orð á mín. **Orðarún:** Gott: 17-20 stig Meðal: 11-16 stig Slakt: <10 stig.

	-Lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum. -Greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sjónarhorni, sögusviði og boðskap. -Beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap. -Aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi trúverðugleika upplýsinga. -Lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær. -Valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju.		
Ritun	-Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd. - Beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur. -Valið textategund, skipulagt og orðað texta svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli á þann hátt sem hæfir tilefni. -Samið texta þar sem beitt er sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa.	Stafsetningarreglur rifjaðar upp og unnið með þær. Ritunaræfingar af ýmsum toga.	Ritunarverkefni, bæði skrifleg og í tölvum. Stafsetning, orðaforði og málvitund metin í ýmsum ritunarverkefnum. (Stafsetningarkannanir. Skriftarkannanir.)

	-Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim. -Lesið texta og skoðað hann með það í huga að kanna hvernig höfundur skrifar og nýtt það við eigin ritun. -Skrifað texta á tölvu, beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu og vísað til heimilda.		
Málfræði	-Gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hafa skilning á gildi þess að bæta það. -Notað ríkulegan orðaforða í Ræðu og riti, gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun. -Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál. -Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra. -Notað orðtök og málshætti í töluðu og rituðu máli og greint notagildi þeirra í texta. -Beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins. -Beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst eigið mál, talað og ritað. -Nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau í texta.	Farið yfir einkenni og hlutverk orðflokka. Verkefnavinna. Málið í mark; Fallorð, Orðspor 3 og fleiri verkefni frá kennara. Unnið með orðtök og málshætti.	Verkefni og málfræðikannanir.

	-Gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði m.a. við ritun og stafsetningu.		

Námsgögn: Þriðji smellur, Málið í mark - Fallorð, Töfraskinna, Orðspor 3 lesbók og vinnubók, kjörbækur, orðabækur og handbækur. Ritunar- og stafsetningarverkefni frá kennurum.
Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikortið sitt.

Kennsluáætlun skólaárið 2022-2023

Bekkur: *7. JP* **Námsgrein:** *Íslenska*

***Námsefni**: Þriðji Smellur, Töfraskinna, Málið í mark, Orðspor 3, ritunar- og stafsetningarverkefni frá kennurum.*
***Námsmat**: Símat, kannanir, vinnubækur og virkni*

Tímabil	Námsefni / yfirferð / markmið	Námsmat	Fj. kest.
Ágúst - september	Smellur bls. 2-21 Málið í mark, nemendur vinna eftir eigin getu Töfraskinna, valdir textar og verkefni Ritunarverkefni/ stafsetning Yndislestur daglega	Símat	*6 kest á viku*
Október	Smellur bls. 22-35 Málið í mark, nemendur vinna eftir eigin getu Töfraskinna, valdir textar og verkefni Ritunarverkefni/ stafsetning Yndislestur daglega	Símat Lesskilningskönnun	*6 kest á viku*
Nóvember	Smellur bls. 36-49 Málið í mark, nemendur vinna eftir eigin getu Töfraskinna, valdir textar og verkefni Ritunarverkefni/ stafsetning Yndislestur daglega Æfingar fyrir upplestrarkeppni	Símat	*6 kest á viku*
Desember	Smellur bls. 51-55 Málið í mark, nemendur vinna eftir eigin getu Töfraskinna, valdir textar og verkefni Ritunarverkefni/ stafsetning Yndislestur daglega	Símat	*6 kest á viku*

	Æfingar fyrir upplestrarkeppni		
Janúar	Smellur bls. 56-65 Orðspor 3, valdir kaflar Málið í mark, nemendur vinna eftir eigin getu Töfraskinna, valdir textar og verkefni Ritunarverkefni/ stafsetning Yndislestur daglega Æfingar fyrir upplestrarkeppni	Símat Málfræðikönnun Lesskilningskönnun	*6 kest á viku*
Febrúar	Smellur bls. 66-72 Orðspor 3, valdir kaflar Ritunarverkefni/ stafsetning Yndislestur daglega Æfingar fyrir upplestrarkeppni	Símat	*6 kest á viku*
Mars	Orðspor 3, valdir kaflar Ritunarverkefni/ stafsetning Yndislestur daglega Æfingar fyrir upplestrarkeppni	Símat	*6 kest á viku*
Apríl – maí	Orðspor 3, valdir kaflar Ritunarverkefni/ stafsetning Yndislestur daglega	Símat Málfræðikönnun Lesskilningskönnun	*6 kest á viku*

Dags. ________________________