

Námsáætlun fyrir sjónlist 6. bekkur
skólaárið 2022 – 2023



Kennari: Drífa Pöll Reynisdóttir

Tímafjöldi: 2 kennslustundir hálfan vetur.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p>Sjónlist</p> <p>Formfræði, litafræði og myndbygging</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frumþættir myndlistar, lita og formfræði • Teikning, málun og litun með mismunandi litategundum og áhöldum • Klippimyndir og blönduð tækni <p>Listrýni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mynd út frá sögu. • Teikna eftir tónlist og tilfinningum 	<p>Notað mismunandi efni og verkfæri á skipulagðan hátt í eigin sköpun.</p> <p>Nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun.</p> <p>Unnið hugmynd frá skissu að lokaverki bæði fyrir tví- og þrívíð verk.</p> <p>Fjallað um eigin verk og annarra í virku samtali við aðra nemendur.</p> <p>Byggt eigin listsköpun á hugmyndavinnu tengdri ímyndun, rannsóknum og reynslu.</p> <p>Gert grein fyrir mismunandi tilgangi myndlistar og hönnunar.</p>	<p>Kynnt verða listaverk frá mismunandi tímum í mannkynssögunni.</p> <p>Nemendur vinna að sköpun út frá áhrifavöldum í listasögunni.</p> <p>Nemendur læra að meðhöndla mismunandi efnismiðla. Margskonar liti, gifs og leir.</p> <p>Nemendur vinna verkefni í tví- og þrívíð.</p> <p>Nemendur læra að tileinka sér skissur.</p> <p>Sjónrænar kveikjur</p>	<p>Verkefnamappa</p> <p>Vinnubrögð og færni eru metin á vinnutímabilinu.</p> <p>Metin verður þekking og meðhöndlun efna.</p> <p>Metin er hugmyndavinna sköpun og útfærsla á eigin hugmyndum við verkefnavinnu.</p> <p>Metin verður frammistaða og virkni í tíma.</p> <p>Allir þættir námsins eru metnir samkvæmt hæfnimiðum Aðalnámskrár Grunnskóla.</p> <p>Lögð er áhersla á símat, ferilmöppu, leiðsagnarmat,</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Tjáning um eigin verk og annarra á uppbyggilegan hátt • Ákveðnar lista- stefnur og listamenn <p>Umgengni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meðhöndlun efna og áhalda og umgengni í stofunni og á sínu vinnusvæði 	<p>Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni.</p> <p>Greint, borið saman og metið aðferðir við gerð margskonar listaverka.</p>	<p>Sýni og Verkleg kennsla</p> <p>Nemendur fá innlögn að verkefnum frá kennara í tíma</p> <p>Nemendur vinna að listsköpun undir leiðsögn</p>	<p>frammistöðu og færni nemandans.</p>
<p>Námsgögn: Bækur, blöð og verkefnahugmyndir og fræðslumyndbönd af veraldarvefnum ásamt efniviði og verkfærum í eigu skólans. Listaverkabækur, Litafræði og Formfræði.</p> <p>Efniviður: Pappír í ýmsum gerðum. Þekju-, Vatns-,Blek-, og Akryllitir. Tré-, Túss-, Vax-, og Krítarlitir. Sjálfharðnandi leir og gifs, dúkaristur og graífkhnífar.</p> <p>Verkfæri: Blýantar, Pennar, Skæri, Pennslar, Svampur, Reglustikur, Lím.</p>			
<p>Markmið:</p>			

Að nemandi geti:

- Tjáð sig á skapandi og myndrænan hátt
- Læri fjölbreyttar aðferðir og leiðir til sköpunar
- Geti unnið sjálfstætt og læri færni í þekkingu lita og formfræði
- Geti unnið út frá eigin styrkleikum

Lokanámsmat:

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt. Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og fá þá nemendur bókstafseinkunn, A, B+, B, C+, C, D.