

Námsáætlun fyrir náttúrufræði - 6. bekkur
Skólaárið 2022-2023



Kennari: Þórunn Katla Tómasdóttir
Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Geta til aðgerða og ábyrgð á umhverfi	<ul style="list-style-type: none">Greint þarfir fólks í nánasta umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnirLýst dæmum af áhrifum af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð og á Íslandi, sagt frá hugsanlegri þróun í framtíðinniTekið þátt í og sýnt hæfni í samvinnu er lýtur að umbótum í heimabyggðGert grein fyrir eigin lífsýn og skilningi á samspili náttúrunnar, mannsins og heilbrigði eigin líkamaTekið þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi og náttúru.	Nemendur gera hugarkort um ýmis efni og skrifleg verkefni	Umræða, virkni, verkefni, hópavinna
Nýsköpun og hagnýting þekkingar	<ul style="list-style-type: none">Unnið undir leiðsögn í hópi eftir verkskiptri tímaáætlun við að hanna umhverfi, hlut eða kerfi	Nemendur vinna saman í hóp og fá að búa til sína eigin plánetu.	

Gildi og hlutverk vísinda og tækni	<ul style="list-style-type: none"> • Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum • Tengt þekkingu og beitingu vinnubragða í náttúrufræðinámi við lausn annarra verkefna og útskýrt hugsanleg áhrif nýjustu tækni og vísinda á vísindalega þekkingu 	Umræða um mannlíkamann og vinna verkefni þar sem þau þurfa að afla sér frekari upplýsinga um ákveðið efni	Umræða, virkni, verkefni, hópavinna
Vinnubrögð og færni	<ul style="list-style-type: none"> • Sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt • Beytt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldra upplýsinga innan náttúruvísinda og útskýrt ferlið. • Útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum. • Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra. 	Ýmsar athuganir tengdar mannlíkamanum, himingeiminum og jarðfræði Íslands	Umræða, virkni, verkefni, hópavinna
Að búa á jörðinni og lífsskilyrði manna	<ul style="list-style-type: none"> • Framkvæmt og lýst eigin athugunum á jarðvegi, veðrun, rofi og himingeimnum 	Nemendur afla sér upplýsinga um valin efni og útbúa plakat. Kynna verkefnið sitt fyrir bekknum. Verkefni í litlum hópum tengd mannlíkamanum	Umræða, virkni, verkefni, hópavinna

	<ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt innbygðis afstöðu sólar og jarðar og hvernig hreyfing þeirra tengist árstíðar- og dægraskiptum og því að tíminn líði. • Lýst helstu líffærakerfum mannlíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum • Útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er • Lýst breytingum sem verða við kynþroskaaldur og gert sér grein fyrir mikilvægi gagnkvæmrar virðingar í samskiptum kynjanna. 		
Náttúra Íslands og heilbrigði umhverfis	<ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða, sem búast við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skipulögð • Gert grein fyrir notkun manna á auðlindum • Lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna 	Upplýsingaröflun um náttúruhamfarir. Verkefni unnið út frá því	Umræða, virkni, verkefni, hópavinna
Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu	<ul style="list-style-type: none"> • Gert grein fyrir næringargildi ólíkra fæðu og hverskonar fæða er framleidd á Íslandi 	Nemendur kynna sér fæðu sem framleidd er á Íslandi. Umræður í litlum hópum og skýrslugerð	Skýrslugerð og virkni

Námsgögn:

Náttúrulega lesbók, vettvangsferðir, samvinna við leikskólann Gefnarborg,
Ýmis myndbönd, spil, umræður og leikir.

Lokanámsmat:

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt. Lokaeinkunn gefin í A, B+, B, C+, C og D.