

Námsáætlun fyrir Hönnun og smíði - 6. bekkur  
skólaárið 2022 - 2023



Kennari: Jóhanna Kristín Hauksdóttir

Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku hálf skólaárið

Virðing-Ábyrgð-Árangur-Ánægja

| Námsþættir      | Hæfniviðmið   | Kennsluhættir/leiðir  | Námsmat  |
|-----------------|---|---|--|
| Handverk        | <p>Geti valið og notað helstu verkfæri og mælitæki á réttan hátt.</p> <p>Unnið úr nokkrum gerðum smíðaefna s.s. mdf, krossvið, Linditré og furu. Kynnast plexigleri.</p> <p>Unnið eftir einföldum leiðbeiningum</p> | <p>Nemendur þjálfast í að nota verkfærin sem þau hafa unnið með fram til þessa og bæta fleirum við eins t.d. handhefli.</p> <p>Helstu mælitæki s. s. málstokk og málband.</p> <p>Verkefni af ýmsum toga</p> | <p>Kennari sinnir leiðsagnarmati á meðan á vinnu nemenda stendur.</p> <p>Vinnubrögð og færni eru metin á vinnutímabilinu.</p> <p>Frammistaða í tímum er metin.</p> |
| Hönnun og tækni | <p>Tjáð hugmyndir sínar með þvííðri skissu.</p> <p>Geti gert vinnuteikningu og málsett hana.</p> <p>Lesið einfalda teikningu og smíðað eftir henni.</p>   | <p>Nemendur teikna mynd af viðfangsefni eftir eigin hugmynd, yfirfæra á efnivið sem á að nota. Forma með viðeigandi verkfærum. Slípa, lita og lakka.</p>  | <p>Metin er hugmyndavinna sköpun og útfærsla á eigin hugmyndum við verkefnavinnu.</p>  |

|                 |   |  |   |
|-----------------|---|--|---|
|                 | <p>Notað yfirborðsmeðferð á mismunandi hátt.</p> <p>Valið samsetningar sem hæfa.</p> <p>Geti sagt frá orkugjöfum sem nota má í smíðaverkefnum.</p> <p>Geti bent á ýmis tæknifyrbrigði er tengjast hans daglega lífi.</p> <p>Geti greint einfaldar þarfir í umhverfi sínu og rætt nokkrar lausnir.</p> | <p>Nemendur þjálfist að nota akrylliti, bæs, lökk og persónuhlífar.</p> <p>s.s. vogarafl gorma og teygjur</p> <p>s.s. tölvur, símar, ský, þurfum ekki að fara út í búð, getum pantað og borgað í gegnum netið. Margir geta unnið sína vinnu heima (eins og menn gerðu í covid).</p> <p>s.s. afhverju notum við hnífapör og afhverju eru þau alltaf svipuð?</p> |   |
| <b>Umhverfi</b> | <p>Sagt frá íslensku hráefni og unnið með það á einfaldan hátt</p> <p>Geti gert grein fyrir hvort og hvaða efni séu hættuleg.</p> <p>Notað ný og endurunnin efni í smíðavinnu.</p> <p>Ræðum um hluti sem hægt væri að lengja líftíma.</p>   | <p>Nemendur læri um íslenskar viðartegundir og vinni verkefni tengdum þeim.</p> <p>Endurnýtum efni.</p> <p>Sem dæmi: ef til er ostaskeri heima hjá nemendum sem hefur bilað handfang væri hægt að koma með hann og laga eða gera nýtt handfang</p>   | <p>Metin er skilningur nemenda á mismunandi smíðaeftum.</p> <p>Metin er hæfi til að vinna með ólíkum vinnubrögðum við verkefnagerð.</p> |

|   |  |                                     |  |
|---|--|-------------------------------------|--|
|   | Vera meðvituð um rétta vinnustellingar og notað viðeigandi hlífðarbúnað. | Nota hlífðargleraugu og eyrnahlífar |  |
| <b>Námsgögn:</b><br>Bækur, blöð og síður á netinu til hugmyndavinnu. Efnivið sem skólinn kaupir og einnig er í boði að nemendur komi með efni sem þeir vilja nota (kannski eitthvað sem þeir hafa fundið í fjörunni eða annarsstaðar).  |  |                                     |  |
| <b>Lokanámsmat:</b><br>Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið eftir þetta skólaár.<br>Einnig notar kennarinn leiðsagnarmat sem fer fram í hverjum tíma.<br>Nemendur fá endugjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt. |  |                                     |  |