

Námsáætlun fyrir náttúrufræði - 5. bekkur
Skólaárið 2022 – 2023



Kennari: Erla Jóhannsdóttir

Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Geta til aðgerða og ábyrgð á umhverfi	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Greint og sagt frá hvernig tækninotkun og sjálfvirkni getur aukið eða dregið úr lífsgæðum íbúa og umhverfi þeirra. 	Nemendur kynna sér tækni í víðum skilningi. Skoða hvaða breytingar hafa orðið á síðustu árum í tækni.	Hópverkefni og virkni
Nýsköpun og hagnýting þekkingar	<ul style="list-style-type: none"> Fallað um þekktar tækninýjungar eða vísindauppgötvanir og áhrif þeirra á atvinnuhætti og mannlíf í heimabyggð, umhverfi og náttúru Fjallað um hvernig ólík hæfni nýtist í störfum nútímans 	Nemendur skoði starfsemi í heimabæ sínum og ræða svo saman um hvaða breytingar hafa átt sér stað.	Hópverkefni og virkni
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	<ul style="list-style-type: none"> Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum Útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks Tengt þekkingu og beitingu vinnubragða í náttúrufræðinámi við lausn annarra verkefna og útskýrt 	Nemendur vinna með hugtök og búa til hugtakakort og vinna í vinnubókum	Vinnubók og virkni

	hugsanleg áhrif nýjustu tækni og vísinda á vísindalega þekkingu		
Vinnubrögð og færni	<ul style="list-style-type: none"> • Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni • Útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum. • Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra 	Ýmsar athuganir á einföldum tækjum. Einnig þarf nemandi að geta lesið einföld fyrirmæli og farið eftir þeim	Vinnubók og skýrslugerð
Að búa á jörðinni og lífsskilyrði manna	<ul style="list-style-type: none"> • Rætt um hvernig ræktanlegt land er notað og ýmsar hliðar landnotkunar og verndunar gróðurs • Lýst veðri í heimabyggð og loftslagi á Íslandi • Lýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðinni. 	Nemendur afla sér upplýsingar um veður og veðurfar á Íslandi. Vinna hugtakakort og greina veður í heimabæ sínum.	Virgni, samvinna og verkefnavinna
Náttúra Íslands og heilbrigði umhverfis	<ul style="list-style-type: none"> • Lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbygðis og við umhverfi sitt 	Vettvangsferðir í móa, síki og fjöru. Skordýr og plöntur skoðaðar. Hugtakavinna og hópverkefni	Verkefnavinna og virkni

	<ul style="list-style-type: none"> • Lýst ólíkum vistkerfum áheimaslóð eða við Ísland • Útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér 		
Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu	<ul style="list-style-type: none"> • Lýst áhrifum tækni á íslenskar atvinnugreinar • Lýst bylgjuhreyfingum og rætt nýtingu hljóðs og ljóss í tækni og atvinnulífi. 	Nemendur fá að skoða linsur og ljós. Lesa sér til um hinar ýmsu atvinnugreinar þar sem tækni er í stöðugri þróun. Koma með hugmyndir af nýsköpunarverkefnum.	Einstaklingsverkefni, skýrslugerð og hópavinna.
Námsgögn:			
Náttúrulega 1 les- og vinnubók, Ýmsar fræðslumyndir, uppfléttibækur s.s. Íslenski fuglavísirinn og íslenska plöntuhandbókin.			
Lokanámsmat:			
Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.			