Námsáætlun fyrir Hönnun og smíði - 5. bekkur
skólaárið 2022 - 2023

Kennari: Jóhanna Kristín Hauksdóttir
Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku hálft skólaárið

Virðing-Ábyrgð-Árangur-Ánægja

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Handverk	Geti valið og notað á réttan hátt helstu verkfæri og mælitæki. Unnið úr nokkrum gerðum smíðaefna s.s. mdf, krossvið, Linditré og furu. Unnið eftir einföldum leiðbeiningum	s.s hefilbekk, helstu mælitæki s. s. málstokk og málband. Nemendur læri að nota raspa, þjalir og mismunandi sandpappír sem hæfir efni. Nemendur læri að nota sög, hamar, naglbít, skrúfjárn,og flest önnur handverkfæri. Einnig borvél, juðara og tifsög.	Kennari sinnir leiðsagnarmati á meðan á vinnu nemenda stendur. Vinnubrögð og færni eru metin á vinnutímabilinu. Frammistaða í tímum er metin.

Hönnun og tækni	Tjáð hugmyndir sínar með þrívíðri skissu Geti málsett einfalda teikningu Valið samsetningar á mismunandi hátt. Geti valið yfirborðsmeðferð á mismunandi hátt. Geti greint einfaldar þarfir í umhverfi sínu og rætt nokkrar lausnir. Geti sagt frá orkugjöfum sem nota má í smiðaverkefnum. Geti bent á ýmis tæknifyrirbrigði er tengjast hans daglega lífi.	Krossviður- fura. Nemendur teikna mynd af viðfangsefni eftir eigin hugmynd, yfirfæra á krossvið eða furu.Forma með viðeigandi verkfærum. Slípa, lita og lakka. Teiknað einfalda teikningu og mælt út hvað verkefnið á að vera stórt. Krossviður– Plexigler. Verkefni af ýmsum toga Framkvæmi samsetningar s.s. líma, skrúfa setja saman á viðeignadi hátt. Nemendur þjálfist að nota akrýlliti, bæs, lökk og persónuhlífar. s.s. afhverju notum við hnífapör og afhverju eru þau alltaf svipuð? s.s. vogarafl gorma og teygjur s.s. tölvur, símar, ský, þurfum ekki að fara út í búð, getum pantað og borgað í gegnum netið. Margir geta unnið sína vinnu heima (eins og menn gerðu I covid).	Metin er hugmyndavinna sköpun og útfærsla á eigin hugmyndum við verkefnavinnu.

<table>
<tr><td>Umhverfi</td><td>Kynnist íslensku hráefni

Notað ný og endurunnin efni í smíðavinnu.

Noti tilheyrandi hlífðarbúnað og vinnustellingar.</td><td>Nemendur læri um íslenskar viðartegundir

Sem dæmi: Nemandi finnur efni úti, kemur með efnið í smíðastofuna og vinnur með það.

Noti hlífðargleraugu og eyrnahlífar.
Geti beitt líkamanum rétt við vinnu sína.</td><td>Metin er skilningur nemenda á mismunandi smíðaefnum.

Metin er hænfi til að vinna með ólíkum vinnubrögðum við verkefnagerð.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Námsgögn:
Bækur, blöð og síður á netinu til hugmyndavinnu. Efnivið sem skólinn kaupir og einnig er í boði að nemendur komi með efni sem þeir vilja nota (kannski eitthvað sem þeir hafa fundið í fjörunni eða annarsstaðar).</td></tr>
<tr><td colspan="4">Lokanámsmat:
Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið eftir þetta skólaár.
Einnig notar kennarinn leiðsagnarmat sem fer fram í hverjum tíma.
Nemendur fá endugjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.</td></tr>
</table>