

Námsáætlun fyrir stærðfræði - 5. bekkur HS
skólaárið 2022-2023



Kennari: Helga Björk Sigurðardóttir og Erla Jóhannsdóttir

Tímafjöldi: 6 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p>Að geta spurt og svarað með stærðfræði</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sett fram, meðhöndlað, túlkað og greint einföld reiknilíkön, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur skrifa og sýna útreikninga til að geta kynnt lausnir fyrir öðrum. Þeir taka þátt í umræðum og útskýra aðferðir við lausnir bæði munnlega og skriflega. 	<p>Verkefni úr bókum. Kennari metur nemandann jafnt og þétt.</p>
<p>Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valið og notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum. • Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið breytur og einfaldar formúlur, túlkað milli tákn máls og daglegs máls. • Sett sig inn í og tjáð sig, bæði munnlega og skriflega, um ólíkar leiðir við úrlausnir stærfræðiverkefna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur vinna fjölbreytt verkefni og þjálfa þannig færni í að lesa og skilja. Unnið er með stærðfræðitákn og hlutbundin gögn notuð þegar við á. 	<p>Verkefni úr bókum Kennari metur nemandann jafnt og þétt.</p>

Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	<ul style="list-style-type: none"> • Lesið einfaldan, fræðilegan texta og notað upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök koma fyrir 	<ul style="list-style-type: none"> • Áhersla lögð á að nemendur tileinki sér vönduð vinnubrögð, útreikningar settir fram á skipulagðan hátt. 	Reiknisbók, vinnubók
Tölur og reikningur	<ul style="list-style-type: none"> • Notað tugakerfisrithátt og sýnt að hann skilur sætiskerfi • Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir við reikning með ræðum tölum sem byggja á eigin skilningi. • Leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforitum og skriflegum útreikningum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Margföldunartöflur þjálfadar reglulega yfir skólaárið. Reikniaðgerðir þjálfadar með skriflegum útreikningum, hugarreikningi og kennsluforritum. 	Könnun eftir hvern kafla Annarpróf Könnun úr margföldunartöflum
Rúmfræði og mælingar	<ul style="list-style-type: none"> • Rannsakað og greint tvívið og þrívið form, teiknað einfaldar flatar- og þríviddarmyndir, speglað, snúið og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur læra að nota gráðurboga. Notað hlutbundin gögn við að læra mælieiningar. 	Könnun eftir hvern kafla Annarpróf
Tölfræði og líkindi	<ul style="list-style-type: none"> • Safnað og unnið úr gögnum, miðlað uppýsingum um þau 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur nota tölfureikni til að vinna úr gögnum. Nemendur vinna í hópum og 	Könnun eftir hvern kafla Annarpróf Reikningsbók

	m.a. með töflum og myndritum <ul style="list-style-type: none"> • Gert einfaldar tölfræðirannsóknir og dregið einfaldar ályktanir af þeim 	þörum við að safna gögnum og setja upp á myndrænan hátt.	
<p>Námsgögn: Stika 1a nemendabók og æfingahefti. Stika 1b nemendabók og æfingahefti. (ef tími gefst) verkefni frá kennara, margvísleg spil, verkefni í Seesaw, umræður og leikir.</p>			
<p>Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnistáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.</p>			