

**Námsáætlun náttúrufræði - 4. bekkur**  
**skólaárið 2022-2023**



**Kennari:** Sigurrós Ösp og Ásta Sigurlaug

**Tímafjöldi:** 2 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<b>Geta til aðgerða og ábyrgð á umhverfinu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra</li> <li>• Sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því</li> <li>• Greint á milli ólíkra sjónarmiða sem varða málefni daglegs lífs</li> <li>• Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, sýnt félögum og náttúru alúð</li> </ul>	Nemendur búa til hugarkort í hóp og vinna einnig einstaklingsverkefni.	Verkefnavinna og virkni.
<b>Gildi og hlutverk vísinda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notað einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum. Útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra</li> </ul>	Nemendur kynna sér tækni sem nýtist í þeirra lífi, vinna verkefni út frá því.	Verkefnavinna og virkni.
<b>Vinnubrögð og færni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aflað sér upplýsinga er varða náttúruna.</li> <li>• Skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá. Notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga.</li> </ul>	Læra að nota vefsíður og fræðibækur til að finna upplýsingar um fugal, fiska, plöntur og pöddur.	Plakat og hópavinna.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hlustað á og rætt hugmyndir annarra</li> </ul>		
<b>Að búa á jörðinni og lífskilyrði manna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fylgst með og skráð upplýsingar um veður í heimabyggð. Lýst breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrif þeirra á lífskilyrði fólks.</li> <li>• Rætt fjölbreytni í nýtingu vatns á heimilum og í umhverfinu</li> <li>• Lýst skynjun sinni og upplifun af breytingum á hljóði, ljósi og hitastigi.</li> </ul>	Veðurathuganir í bekknum þar sem fylgst er með veðri í ákveðinn tíma. Niðurstöður skráðar og unnið frekar með þær.	Bekkjjarverkefni og virkni.
<b>Náttúra Íslands og heilbrigði umhverfisins</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu</li> <li>• Útskýrt fæðukeðjur og rakið fæðu til frumframleiðanda</li> <li>• Sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða</li> <li>• Fjallað um samspil manns og náttúru</li> <li>• Flokkað úrgang</li> <li>• Gert grein fyrir þjónustu, sem náttúrulegir ferlar veita</li> </ul>	Læra um flokkun á úrgangi og mikilvægi þess að flokka rusl. Skoða hvernig rusli er eytt. Lífverur í nágrenninu skoðaðar og fæðukeðjur búnar til.	Einstaklingsverkefni og hópaverkefni.

<b>Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Flokkað gerviefni og náttúruleg efni eftir tilurð þeirra</li> <li>Sagt frá þróun algengra rafmangstækja og áhrifum segla.</li> </ul>	Þróun rafmagnstækja skoðuð og unnin ýmis verkefni út frá því.	Verkefni unnin og virkni.
<b>Nýsköpun og hagnýt þekkingar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu</li> <li>Bent á störf sem krefjast sérþekkingar</li> </ul>	Umræður, einn, fleiri, allir.	Umræður og virkni.
<b>Námsgögn:</b> Komdu og skoðuðu himingeiminn, Komdu og skoðuðu hringrásir og Komdu og skoðuðu tæknina. Vefir eins og pöddugreingingarlykilinn <a href="https://www1.mms.is/smadyr/index.php">https://www1.mms.is/smadyr/index.php</a> Notuðum bókina Grænu skrefin sem er um umhverfismennt.			
<b>Lokanámsmat:</b> Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í náminu með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikortið sitt. Ásamt því að virkni nemenda verður metin.			