Námsáætlun fyrir samfélagsgreinar - 3. bekkur
Skólaárið 2022 – 2023

Kennari: Guðrún F. Stefánsdóttir og S. Þóra Gunnarsdóttir
Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Reynsluheimur: **Umhverfi, samfélag, saga menning. Hæfni nemanda til að skilja veruleikann.**	**Nemandi á að hafa öðlast færni í:** • Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi • Rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi • Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi • Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna • Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi • Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni • Bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins • Lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga • Áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra	• Umræður • Verkefnavinna • Hópavinna • Skapandi vinna og samþætting námsgreina • Vettvangsferðir • Útikennsla • Myndbönd	

	• Sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúabragða, einkum í nærsamfélaginu • Áttað sig á gildi samhjálpar í samfélaginu • Varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu		
Hugarheimur: **Sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum.**	**Nemandi á að hafa öðlast hæfni í:** • Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum • Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur • Gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti	• Umræður og gagnrýn hugsun þjálfuð • Samskipti við samnemendur • Hópavinna • Bekkjarfundir	
Félagsheimur: **Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra.**	**Nemandi á að hafa öðlast hæfni í:** • Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi • Áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum • Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur	• Umræður • Hópavinna/Paravinna • Vettvangsferðir	

<table>
<tr>
<td></td>
<td>• Áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum
• Sýnt tilitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra
• Hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir
• Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna
• Sýnt tilitssemi og umhyggju í leik og starfi</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td colspan="4">Námsgögn:
Halló Heimur 1 og 2, lesbók og vinnubók, Góða ferð, Hugarfrelsi, Jákvæður agi, og önnur verkefni frá kennara þar sem unnið verður með ýmis þemu.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="4">Lokanámsmat:
Nemendur fá munnlega endurgjöf frá kennara jafnt yfir skólaár og fara heim með verkefnahefti í lokin.</td>
</tr>
</table>