

**Námsáætlun fyrir náttúrugreinar - 3. bekkur**  
**Skólaárið 2022 – 2023**



**Kennari:** S. Póra Gunnarsdóttir og Guðrún F. Stefánsdóttir

**Tímafjöldi:** 2 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<b>Geta til aðgerða</b>	<p><b>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umræður</li> <li>Einstaklings- og hópavinna</li> </ul>	
<b>Nýsköpun og hagnýting þekkingar</b>	<p><b>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu</li> <li>Bent á störf sem krefjast sérþekkingar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umræður og hópavinna</li> </ul>	
<b>Gildi og hlutverk vísinda og tækni</b>	<p><b>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umræður og ýmis verkefnavinna</li> <li>Tæknivinna</li> </ul>	
<b>Vinnubrögð og færni</b>	<p><b>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni</li> <li>Skráð atburði og athuganir s.s. með ljósmyndum og teikningum sínum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umræður</li> <li>Myndbönd</li> <li>Skapandi vinna</li> <li>Þemavinna</li> <li>Hópavinna</li> <li>Tæknivinna</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hlustað á og rætt hugmyndir annarra</li> </ul>		
<b>Ábyrgð á umhverfinu</b>	<p><b>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð</li> <li>• Skoðað og skráð dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður</li> <li>• Verkefnavinna</li> </ul>	
<b>Að búa á jörðinni</b>	<p><b>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fylgst með og skráð upplýsingar um veður í heimabyggð</li> <li>• Sagt frá hvernig Ísland myndast og tekur breytingum</li> <li>• Notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar til að lýsa heimabyggð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður</li> <li>• Verkefnavinna</li> <li>• Útinám</li> <li>• Athuganir</li> </ul>	
<b>Lífsskilyrði manna</b>	<p><b>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Útskýrt á einfaldan hátt byggingu og starfsemi mannlíkamans</li> <li>• Útskýrt á einfaldan hátt hvernig barn verður til og þekkir einkastaði líkamans</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður</li> <li>• Verkefnavinna</li> </ul>	

<p><b>Náttúra Íslands</b></p>	<p><b>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi</li> <li>• Útskýrt fæðukeðjur og rakið fæðu til frumframleiðanda</li> <li>• Útskýrt einkenni lifandi vera, skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengsl við umhverfi</li> <li>• Lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu</li> <li>• Sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður</li> <li>• Verkefnavinna</li> <li>• Athuganir</li> <li>• Útinám</li> <li>• Vettvangsnám</li> </ul>	
<p><b>Heilbrigði umhverfis</b></p>	<p><b>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fjallað um samspil manns og náttúru</li> <li>• Flokkað úrgang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður</li> <li>• Verkefnavinna</li> </ul>	
<p><b>Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu</b></p>	<p><b>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rætt hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum</li> <li>• Gert grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins og</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður</li> <li>• Ýmiskonar verkefnavinna</li> <li>• Myndbönd</li> </ul>	

	mikilvægi við geymsluaðferðir		
<b>Námsefni:</b> Halló Heimur 1 og 2 leshefti og vinnubók. Könnum kortin 1. Annað efni frá kennara sem unnið er með í þemavinnu.			
<b>Lokanámsmat:</b> Nemendur fá munnlega endurgjöf frá kennara og fara heim með vinnubækur í lokin.			