

**Námsáætlun fyrir íslensku - 3. bekkur**  
**Skólaárið 2022 – 2023**



**Kennari:** Guðrún F. Stefánsdóttir og S. Þóra Gunnarsdóttir  
**Tímafjöldi:** 7 kennslustundir á viku.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<b>Talað mál, hlustun og áhorf</b>	<p><b>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beita skýrum og áheyrilegum framburði</li> <li>• Hlusta og horfa með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni</li> <li>• Tjá sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu</li> <li>• Eiga góð samskipti, hlusta og sýna kurteisi</li> <li>• Segja frá eftirminnilegum atburði og lýsa ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur læra að tala og lesa upphátt fyrir framan samnemendur</li> <li>• Þjálfast í að tala hátt og skýrt og bera sig vel</li> <li>• Æfa góð samskipti og sýna öðrum virðingu og kurteisi</li> <li>• Lesa texta og segja frá með eigin orðum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Virkni</li> <li>• Færni</li> <li>• Vinnusemi</li> </ul>
<b>Lestur og bókmenntir</b>	<p><b>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beita aðferðum við umskráningu hljóða og stafa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur lesa daglega bæði í skóla og heima</li> <li>• Nemendur velja bækur á bókasafni eftir áhuga- og getusviði</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fylgst með heimalestri</li> <li>• Lesferill/Lesfimipróf í september, janúar og maí.</li> </ul>

	<p>þannig að lestur verði lipur og skýr</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Velja sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings.</li> <li>• Beita fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu.</li> <li>• Velja bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju</li> <li>• Nýta góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi</li> <li>• Lesa ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum</li> <li>• Afla sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi</li> <li>• Tengja þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess</li> <li>• Beita hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap</li> <li>• Lesa úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesi ljóð sér til ánægju</li> <li>• Einstök orð rædd og útskýrð</li> </ul>	
--	--	---	--

	einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum.		
<b>Ritun</b>	<p><b>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Draga rétt til stafs og skrifa skýrt og læsilega</li> <li>• Þekki grunnþætti í byggingu texta, svo sem upphaf, meginmál og niðurlag</li> <li>• Nýta sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis</li> <li>• Semja texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð</li> <li>• Skrifa og leyfa öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesenda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skriftarþjálfun í skóla</li> <li>• Nemendur vinna margskonar ritunarverkefni í skóla og heima</li> <li>• Þjálfast í að greina upphaf, meginmál og niðurlag í sögum og öðrum textum</li> <li>• Læra að greina aðalatriði í texta</li> <li>• Nemendur læra snyrtileg vinnubrögð og vandaðan frágang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skriftarkönnun í lok anna</li> </ul>
<b>Málfræði</b>	<p><b>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beita töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ráða yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska</li> <li>• Gera sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekkja stafrófið, sérhljóða og samhljóða</li> <li>• Þekkja samheiti og andheiti</li> <li>• Að nafnorð skiptist í sérnöfn og samnöfn</li> <li>• Greinir nafnorða</li> <li>• Einfaldur og tvöfaldur samhljóði</li> <li>• Eintala og fleirtala</li> <li>• Samsett orð</li> <li>• Lýsingarorð</li> <li>• Sagnorð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Málfræðikönnun í lok anna</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekkja muninn á samnöfnum og sérnöfnum</li> <li>• Þekkja og finna helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein</li> <li>• Leika sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu</li> <li>• Leika sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma og fara í orðaleiki</li> <li>• Raða í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag</li> <li>• Búa til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta</li> <li>• Gera sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nútíð og þátíð</li> </ul>	
<b>Lesskilningur</b>	<p><b>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hafa gagn af lestri og hlustun</li> <li>• Lesa efni tengt getu og áhuga</li> <li>• Lesa sér til skilnings</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lestur ólíkra texta og verkefni tengd þeim</li> <li>• Hlustunaræfingar og verkefni</li> <li>• Vinnubækur og lesskilningsverkefni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesskilningskönnun að hausti og vori</li> <li>• Orðarún í október og maí.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svvara spurningum úr lesnum textum eða eftir hlustun</li> <li>• Greina aðalatriði úr texta og draga ályktanir af honum</li> <li>• Tengja það sem hann les við þá kunnáttu sem hann hefur</li> </ul>		
<p><b>Námsgögn:</b>  Lestarbækur við hæfi frá kennara og bókasafni, lestextar, Litla Lesrún, Lesrún, Ritrún 2 og 3, Skrift 1 og 2, Góður-betri-bestur, mms.is, ljósritaðar verkefnabækur af skólavefnum. Verkefni af vefsíðum: utfyribokina.is, 123skoli.is, fjolbreyttkennsla.is. Ipad kennsla og ýmis forrit líkt og Seesaw og bookcreator nýtt til verkefnaskila.</p>			
<p><b>Lokanámsmat: Fyllt inn á hæfnikort nemenda í janúar og maí.</b>  Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.</p>			