

**Námsáætlun fyrir sjónlist - 2. bekkur**  
**skólaárið 2022 - 2023**



**Kennari:** Drífa Pöll Reynisdóttir

**Tímafjöldi:** 2 kennslustundir á viku í 10-12 vikur

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p><b>Sjónlistir</b></p> <p><b>Formfræði, litafræði og myndbygging</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frumþættir myndlistar, lita og formfræði</li> <li>• Teikning, málun og litun með mismunandi litategundum og áhöldum</li> <li>• Klippimyndir og blönduð tækni</li> </ul>	<p>Nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði og myndbyggingar.</p> <p>Skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum.</p> <p>Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd að myndverki.</p> <p>Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun.</p> <p>Þekkt og notað hugtök og heiti sem tengjast lögmálum og aðferðum verkefna hverju sinni.</p> <p>Fjallað um eigin verk og annarra.</p>	<p>Kynnt verða listaverk frá mismunandi tímum í mannkynssögunni.</p> <p>Nemendur vinna að sköpun út frá áhrifavöldum í listasögunni.</p> <p>Nemendur læra að meðhöndla mismunandi efnismiðla.</p> <p>Nemendur vinna verkefni í tví- og þrívíð.</p> <p>Sjónrænar kveikjur</p> <p>Sýni og Verkleg kennsla</p> <p>Nemendur fá innlögð að verkefnum frá kennara í tíma</p>	<p>Verkefnamappa</p> <p>Vinnubrögð og færni eru metin á vinnutímabilinu.</p> <p>Metin verður þekking og meðhöndlun efna.</p> <p>Metin er hugmyndavinna sköpun og útfærsla á eigin hugmyndum við verkefnavinnu.</p> <p>Metin verður frammistaða og virkni í tíma.</p> <p>Allir þættir námsins eru metnir samkvæmt hæfnimiðum Aðalnámskrár Grunnskóla.</p> <p>Lögð er áhersla á símat, ferilmöppu, leiðsagnarmat,</p>

<p><b>Listrýni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mynd út frá sögu.</li> <li>• Teikna eftir tónlist og tilfinningum</li> <li>• Tjáning um eigin verk og annarra á uppbyggilegan hátt</li> <li>• Ákveðnar lista- stefnur og listamenn</li> </ul> <p><b>Umgengni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meðhöndlun efna og áhalda og umgengni í stofunni og á sínu vinnusvæði</li> </ul>	<p>Greint að einhverju leyti á milli mismunandi aðferða við gerð listaverka.</p> <p>Skilið mismunandi tilgang myndlistar og hönnunar.</p> <p>Gengið frá eftir vinnu sína.</p>	<p>Nemendur vinna að listsköpun undir leiðsögn</p>	<p>frammistöðu og færni nemandans.</p>
<p><b>Námsgögn:</b> Bækur, blöð og verkefnahugmyndir og fræðslumyndbönd af veraldarvefnum ásamt efniviði og verkfærum í eigu skólans. Listaverkabækur, Litafræði og Formfræði.</p> <p><b>Efniviður:</b> Pappír í ýmsum gerðum. Þekju-, Vatns-,Blek-, og Akrýllitir. Tré-, Túss-, Vax-, og Krítarlitir.</p>			

**Verkfæri:**

Blýantar, Pennar, Skæri, Pennslar, Svampur, Reglustikur, Lím.

**Markmið:****Að nemandi geti:**

- Tjáð sig á skapandi og myndrænan hátt
- Læri fjölbreyttar aðferðir og leiðir til sköpunar
- Geti unnið sjálfstætt og læri færni í þekkingu lita og formfræði
- Geti unnið út frá eigin styrkleikum

**Lokanámsmat:**

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.