Námsáætlun fyrir samfélagsgreinar - 10. bekkur
skólaárið 2022 – 2023

Kennari: Róbert Arnar Birgisson, Jón Ragnar Ástþórsson, Jóhanna María Vignir, Díana Dröfn Benediktsdóttir, Einar Sveinn Guðmundsson, Karolina Kryspowicka-Lisinska, Kristbjörg Eyjólfsdóttir og Manfred Ulrich Lemke.

Tímafjöldi: 5 kennslustundir á viku (2 kennslustundir á viku kenndar í Bræðingi, 1 kennslustund á viku í umsjón og 2 kennslustundir í lífsleikni)

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Reynsluheimur	• Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs líf. • Gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum. • Rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni.	• Samfélagið • Sjálfsmyndin • Félagslegt hlutverk • Viðmið • Félagslegt taumhald • Félagslegt hlutverk • Félagsmótun • Félagsmótunaraðilar • Bekkjarfundir	• Verkefni unnin í Bræðingslotum.
Hugarheimur	• Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og	• Menning og samfélag • Neyslusamfélag • kynhlutverk	• Verkefni unnin í Bræðingslotum.

	öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs. • Gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum. • Greint afmarkaða efnisþætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar. • Gert sér grein fyrir hlutverki og margbreytileika fjölskyldna og gagnkvæmum áhrifum innan hennar á mismunandi tímum og menningarsvæðum. • Gefið skýringar á og rökrætt gerð og þróun íslensks þjóðfélags í ljósi innlendra og alþjóðlegra áhrifaþátta. • Tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.	• Jafnrétti • Fjölskyldan • Fjölskyldugerðir • Hlutverk fjölskyldunnar • Ást • Áreitni • Lögin • Skilnaði	

	• Fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum. • Útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks, borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta. • Útskýrt gildi reglna í samskiptum fólks í fjölskyldu, vinahópi og þjóðfélaginu í heild og tekið þátt í að móta slíkar reglur. • Rökrætt gildi jafnréttis og mannréttinda á öllum sviðum samfélagsins og þekki almenn ákvæði um mannréttindi.		
Félagsheimur	• Ígrundað víxlverkun samfélags, stjórnmála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás, í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar.	• Vinna og framleiðsla • Íslenska bændasamfélagið • Frumvinnsla • Þjónustugreinar • Stjórnmál • Lýðræði • Stjórnarskrá • Stjórnmálaflokkar	• Verkefni unnin í Bræðingslotum.

	• Útskýrt og rökrætt hugmyndir um velferðarsamfélagið og tengsl þess við stjórnmál, atvinnulíf og hugmyndastefnur. • Sýnt fram á skilning á heimabyggð sinni og útskýrt samhengi hennar við umhverfi, sögu, menningu, listir, félagsstarf og atvinnulíf. • Útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis. • Greint hvernig stjórnmál og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga. • Sýnt fram á læsi á frásagnir, hefðir, kenningar, hátíðir, siði og tákn kristni og annarra helstu trúarbragða heims. • Aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og	• Þingræði • Trúarbrögð	

	samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi.		
	• Útskýrt hlutverk helstu stofnana samfélagsins og uppbyggingu stjórnkerfisins og formleg tengsl Íslands við umheiminn. • Séð hvernig sagan hefur mótast af umhverfisþáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum. • Aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi. • Greint afmarkaða efnisþætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar.	• Viðmið og frávik • Réttarkerfið • Dauðarefsing • Alþjóðasamfélagið • Mannréttindi • Barnasáttmála • Tjáningarfrelsi	
Námsefni:			

Efni frá kennara, lagt inn á Classroom og unnin í lotum í Bræðingi.
Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt. Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og fá þá nemendur bókstafseinkunn, A, B+, B, C+, C , D**.**