

**Námsáætlun fyrir stærðfræði - 1. bekkur
skólaárið 2022-2023**



Kennarar: Karen Ingimundardóttir

Tímafjöldi: 6 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	<ul style="list-style-type: none"> • Tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði. • Leyst stærðfræðiþrautir með áþreifanlegum hlutum. • Túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi og lífi okkar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Almennar umræður um stærðfræði. • Hjálpargögn kynnt og nemendum kennt hvernig þau nýtast. • Þrautir til að þjálfa rökhugsun 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun eftir hvern kafla.
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	<ul style="list-style-type: none"> • Þekki og geti beitt einingum og tugum . • Geti túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðarmerki. • Geti notað hlutbundin gögn, talnalínu, vasareikni og tölvur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur ræða hvernig þeir fá ákveðnar niðurstöður. • Hjálpargögn kynnt og nemendum kennt hvernig þau nýtast. 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun eftir hvern kafla.
Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	<ul style="list-style-type: none"> • Lesið og rætt um einfaldar upplýsingar, þar sem 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlagnir verða á stærðfræðiþáttum og verkefni unnin í samræmi. Áhersla verður lögð á fjölbreytt vinnubrögð sem gera 	

	<p>stærðfræðihugtök eru notuð.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi. 	<p>nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum</p>	
Tölur og reikningur	<ul style="list-style-type: none"> • Að þekkja aðgerðarmerkin + og – • Að þekkja tölurnar 0 – 100 • Að þekkja hugtökin samlagning/plús frádráttur/mínus • Að skrifa fyrstu 20 tölurnar • Að þekkja raðtölur • Að leggja saman tölur upp í 20 • Að draga frá með tölum upp í 20 • Að þekkja heilu tímana á klukkunni • Kynnast sléttum tölum og oddatölum • Að þekkja sætisgildin einingu, tug og hundrað 	<ul style="list-style-type: none"> • Tölurnar lærðar og skrifaðar • Skilningur og gildi talnanna þjálfaður • Unnið á margvíslegan hátt með tölurnar 0 – 20 • Innlagnir verða á stærðfræðipáttum og verkefni unnin í samræmi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun eftir hvern kafla.
Mynstur og algebra	<ul style="list-style-type: none"> • Kannað, búið til og tjáð sig um reglur í mynstrum á fjölbreyttan hátt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur vinna verkefni um mynstur þar sem þarf að halda áfram með það og ljúka 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun eftir hvern kafla.

Rúmfræði og mælingar	<ul style="list-style-type: none"> • Notað hugtök úr rúmfræði, s.s. form, stærðir og lengd • Borið saman niðurstöður mismunandi mælinga og túlkað niðurstöður sínar 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur læra um form • Nemendur vinna verkefni sem tengjast mælingum í umhverfinu sínu 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun eftir hvern kafla.
Tölfræði og líkindi	<ul style="list-style-type: none"> • Safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið • Talið, flokkað og skráð 	<ul style="list-style-type: none"> • Veðurathuganir gerðar nokkrum sinnum yfir árið • Nemendur framkvæma könnun í bekknum sínum 	
Námsgögn: Sproti 1a nemendabók og æfingahefti Sproti 1b nemendabók og æfingahefti Sproti 2a nemendabók og æfingahefti Ljósritað efni Ýmis stærðfræðiforrit			
Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.			