

Námsáætlun fyrir íslensku - 8. bekkur skólaárið 2021 – 2022



Kennari: Særún Rósa Ástþórsdóttir og Einar Sveinn Guðmundsson

Tímafjöldi: 5 kennslustundir á viku (3 kennslustundir í viku falla undir Bræðing)

Skólaárið 2021-2022 verður verkefnið Bræðingur á unglingastigi en það er kennslufyrirkomulag þar sem nokkrar námsgreinar eru samþættar og unnið er með þema eða áherslutengd verkefni. Íslenskukennarar skipuleggja íslenskuna í Bræðingnum í teymisvinnu en hæfniviðmið úr íslensku eru sett fram í hverri lotu. Tvær kennslustundir í íslensku eru fyrir utan Bræðing í stundatöflu en þar er unnið með málfræði og orðaforða.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	<p>Nemandi geti</p> <ul style="list-style-type: none"> • flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og hefur tileinkað sér viðeigandi talhraða og fas. • tekið virkan þátt í samvinnu og samræðum, tjáð skoðanir sínar og rökstutt þær. • átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi. • nýtt sér fjölmiðla og tekið afstöðu til þess sem þar er birt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendum er gefið tækifæri á að segja frá eigin reynslu og hugmyndum, taka þátt í umræðum um bókmenntir og kynna verkefni sín. • Nemendur fá þjálfun í hlustun. • Nemendur lesa upp ljóð og/eða stutta texta og fá leiðbeiningar um vandaðan upplestur. • Nemendur kynna valin verkefni úr Bræðingi 	<ul style="list-style-type: none"> • Þátttaka í umræðum og tímavinnu. • Upplestur á ljóðum, stuttum textum. • Viðtal við samnemanda unnið í lotunni Tæknifærni (Bræðingur) • Kynningar á eigin verkefnum í Bræðingi.
Lestur og bókmenntir	<p>Nemandi geti</p> <ul style="list-style-type: none"> • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, sér til gagns og gamans. • greint og skilið aðal- og aukaatriði í margs konar texta og tengsl 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesnir verða fjölbreyttir textar og ljóð ásamt Gísla sögu Súrssonar, Vertu ósýnilegur og ýmsar smásögur. Valdir textar, þjóðsögur og smásögur lesnir í tengslum við lotur í Bræðingi. • Unnið verður með bókmenntahugtök. • Lesskilningur efldur með markvissum æfingum. 	<p>Verkefni úr Gísla sögu Súrssonar og Vertu ósýnilegur. Lestrardagbók. Ýmis verkefni unnin í Bræðingi. Lesskilningskannanir. Lesfimiþróf.</p>

	<p>efnisatriða; og beitt mismunandi aðferðum við lestur</p> <ul style="list-style-type: none"> • lesið, túlkað, metið og fjallað um bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta • beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð • þekki og geti notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur lesa og vinna með ljóð, þjálfast í að beita algengum hugtökum í bragfræði. 	
Ritun	<p>Nemandi geti</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrifað skýrt og greinilega, notað orðabækur og önnur hjálpargögn, gengið frá texta • beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málgreinar og efnisgreinar • tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli • beitt reglum um rétttritun • valið og skrifað mismunandi textagerðir, notað helstu aðgerðir við ritvinnslu 	<ul style="list-style-type: none"> • Stafsetningarreglur rifjaðar upp og unnið með þær. • Nemendur prófa sig áfram með skapandi skrifum þar sem unnið er með mismunandi textagerðir. • Ritunaræfingar af ýmsum toga þar sem texta er skipt í efnisgreinar og unnið með hugtökin inngangur, meginmál og lokaorð. • Nemendur halda lestrardagbók og skrifa reglulega í hana. 	<p>Ritunarverkefni skrifuð í tölvu. Stafsetningarverkefni og kannanir. Tímaritgerð.</p>
Málfræði	<p>Nemandi geti</p> <ul style="list-style-type: none"> • beitt helstu málfræðihugtökum, 	<ul style="list-style-type: none"> • Einkenni og hlutverk orðflokka. • Unnið með orðtök og málshætti. 	<p>Verkefni og málfræðikannanir.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • valið orð í tali og ritun í samræmi við málsnið, gert sér grein fyrir mikilvægi þess að rækta orðaforðann og nýtt reglur um orðmyndun og einingar orða við ritun, • flett upp í handbókum, orðasöfnum og rafrænum orðabókum og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna, • áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka, • notað fleyg orð, algeng orðtök, málshætti og föst orðasambönd til að auðga mál sitt, • gert sér grein fyrir mismunandi málnotkun og málsniði eftir efni og tilefni. • áttað sig á skyldleika íslensku við önnur tungumál og sífelldan breytileika þeirra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur fá þjálfun í orðmyndun og merkingarfræði. 	
<p>Námsgögn: Gísla saga Súrssonar, Vertu ósýnilegur, valdir textar úr Mér er í mun, Trunt, trunt og tröllin ásamt textum af netinu, Hugfinnur, Málvísir, ljósritað efni frá kennara, valbækur.</p>			
<p>Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með bókstafseinkunnum og safna þannig á hæfnikort sitt. Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og nemendur fá bókstafseinkunn í lok skólaárs A, B+, B, C+, C, D.</p>			