

**Námsáætlun fyrir samfélagsgreinar - 8. bekkur
skólaárið 2021 – 2022**



Kennari: Manfred Lemke

Tímafjöldi: 4 kennslustundir á viku (2 kennslustundir á viku kenndar í Bræðingi, 1 kennslustund á viku í umsjón og 1 kennslustund í lífsleikni)

| Námsþættir | Hæfniviðmið | Kennsluhættir/leiðir | Námsmat |
|----------------------|---|--|--|
| Reynsluheimur | <ul style="list-style-type: none"> Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs líf. Sýnt fram á skilning á heimabyggð sinni og útskýrt samhengi hennar við umhverfi, sögu, menningu, listir, félagsstarf og atvinnulíf, Rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni. | <p>Í lífsleikni er grunnurinn lagður að læsi á eigin tilfinningar og tilfinningar annarra.</p> <p>Þá er áhersla lögð á ábyrgð. Ábyrgð einstaklinga á eigin gjörða, og einnig ábyrgð þeirra gagnvart öðrum.</p> <p>Hugtök á borð við</p> <ul style="list-style-type: none"> Félagsleg hlutverk okkar Viðmið Taumhald/sjálfsagi <p>verða til umræðu</p> | <ul style="list-style-type: none"> Verkefni unnin í Bræðingslotum. Þátttaka í umræðum er metin jafnóðum (Bæði sjálfsmat og mat kennarans). |
| Hugarheimur | <ul style="list-style-type: none"> Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir | <p>Í lífsleikni er unnið markvisst með mótun sjálfsmyndar á tímamótum unglingsstigs</p> | <ul style="list-style-type: none"> Verkefni unnin í Bræðingslotum. Þátttaka í umræðum er metin jafnóðum |

| | | | |
|---------------------|--|--|---|
| | <p>mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hugleitt og tjáð hver hann er í augum sjálf sín og annarra, útskýrt hvernig sjálfsmynd hans mótast af umhverfi og búsetu, stjórnámum og félagslegum aðstæðum, sögu og menningu, trúar- og lífsviðhorfum • gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum og tekið ákvarðanir á grunni þeirrar sjálfsþekkingar • Lýst margbreytileika tilfinninga og bent á víxlverkun tilfinninga, hugsunar, hegðunar og samskipta • Sýnt styrk til að bera ábyrgð á eigin lífi, lífsháttum og heilbrigði. | <p>Hugtök á borð við</p> <ul style="list-style-type: none"> • kynhlutverk • jafnrétti • fjölskyldan • Fjölskyldugerðir • Ást og missir • Mörk (persónuleg, samfélagsleg, eigin mörk, mörk annarra) • verða til umræðu | <p>(Bæði sjálfsmat og mat kennarans).</p> |
| Félagsheimur | <ul style="list-style-type: none"> • Sýnt fram á skilning á heimabyggð sinni og | <ul style="list-style-type: none"> • Vinna og framleiðsla • Íslenska bændasamfélagið | <ul style="list-style-type: none"> • Verkefni unnin í Bræðingslotum. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>útskýrt samhengi hennar við umhverfi, sögu, menningu, listir, félagsstarf og atvinnulíf.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis. • Greint hvernig stjórnámál og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga. • Sýnt fram á læsi á frásagnir, hefðir, kenningar, hátíðir, siði og tákn kristni og annarra helstu trúarbragða heims. | <ul style="list-style-type: none"> • Frumvinnsla • Þjónustugreinar • Stjórnámál • Lýðræði • Stjórnarskrá • Stjórnámálaflokkar • Þingræði • Trúarbrögð | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt hlutverk helstu stofnana samfélagsins og uppbyggingu stjórnkerfisins og formleg tengsl Íslands við umheiminn. • Séð hvernig sagan hefur mótast af umhverfisþáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagsshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum. | <ul style="list-style-type: none"> • Viðmið og frávik • Réttarkerfið • Dauðarefsing • Alþjóðasamfélagið • Mannréttindi • Barnasáttmála • Tjáningarfrelsi | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| Námsefni: Efni frá kennara, lagt inn á Classroom og unnin í lotum í Bræðingi. Lífsleikni: Vefurinn sjalfsmynd.is, stuttmyndir, smásögur, kvikmyndir, fréttir, annað efni frá nemendum eða kennara | | | |
| Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt. Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og fá þá nemendur bókstafseinkunn, A, B+, B, C+, C, D. | | | |