

Námsáætlun fyrir sjónlist - 7. bekkur
skólaárið 2021 - 2022



Kennari: Drífa Pöll Reynisdóttir

Tímafjöldi: 2 kennslustundir hálfan vetur

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p>Sjónlistir</p>	<p>Notað mismunandi efni og verkfæri á skipulagðan hátt í eigin sköpun.</p> <p>Nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun.</p> <p>Tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu.</p> <p>Unnið hugmynd frá skissu að lokaverki bæði fyrir tví- og þrívíð verk.</p> <p>Fjallað um eigin verk og annarra í virku samtali við aðra nemendur.</p> <p>Byggt eigin listsköpun á hugmyndavinnu tengdri ímyndun, rannsóknnum og reynslu.</p>	<p>Kynnt verða listaverk frá mismunandi tímum í mannkynssögunni.</p> <p>Nemendur vinna að sköpun út frá áhrifavöldum í listasögunni.</p> <p>Nemendur læra að meðhöndla mismunandi efnismiðla. Margskonar liti, gifs og leir.</p> <p>Nemendur vinna verkefni í tví- og þrívíð.</p> <p>Nemendur læra að tileinka sér skissur.</p>	<p>Verkefnamappa</p> <p>Vinnubrögð og færni eru metin á vinnutímabilinu.</p> <p>Metin verður þekking og meðhöndlun efna.</p> <p>Metin er hugmyndavinna sköpun og útfærsla á eigin hugmyndum við verkefnavinnu.</p> <p>Metin verður frammistaða og virkni í tíma.</p>

	<p>Gert grein fyrir mismunandi tilgangi myndlistar og hönnunar.</p> <p>Gert grein fyrir og fjallað um ýmsar stefnur myndlistar með því að bera saman stíla og tímabil tiltekinna verka og sett þau í það menningarlega samhengi sem þau voru sköpuð.</p> <p>Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni.</p> <p>Greint, borið saman og metið aðferðir við gerð margskonar listaverka.</p> <p>Greint og fjallað um áhrif myndmáls í umhverfinu og samfélaginu.</p>		
<p>Námsgögn: Bækur, blöð og verkefnahugmyndir og fræðslumyndbönd af veraldarvefnum ásamt efniviði og verkfærum í eigu skólans.</p>			
<p>Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt. Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og fá þá nemendur bókstafseinkunn, A, B+, B, C+, C, D.</p>			

