

Námsáætlun fyrir náttúrugreinar - 7. bekkur
Skólaárið 2021 – 2022



Kennari: Jóhanna Pálsdóttir
Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Geta til aðgerða og ábyrgð á umhverfinu	<ul style="list-style-type: none"> • Tekið afstöðu til málefna sem varða heimsbyggð með því að veða og meta ólíka kosti • Rætt mikilvægi samvinnu í samstilltu aðgerðum sem varða eigið umhverfi • Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði íbúa • Tekið þátt í og sýnt hæfni í samvinnu er lýtur að umbótum í heimabyggð • Gert grein fyrir eigin lífsýn og skilning á samspili náttúrunnar, mannsins og heilbrigði eigin líkama • Tekið þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi og náttúru 	<p>Nemendur vinna verkefni í stórum og litlum hópum þar sem þau gera grein fyrir mikilvægi náttúruverndar. Gera plaköt eða koma efninu frá sér á annan hátt.</p>	<p>Hópverkefni</p>
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	<ul style="list-style-type: none"> • Gert sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana 	<p>Hugarkort sem útskýra hin ýmsu hugtök tengd náttúruvísindum.</p>	<p>Hugarkort og vinnubók</p>

	<p>við að útskýra hluti og fyrirbæri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tengt þekkingu og beitingu vinnubragða í náttúrufræðinámi við lausn annarra verkefna og útskýrt hugsanleg áhrif nýjustu tækni og vísinda í vísindalega þekkingu • Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum 		
Vinnubrögð og færni	<ul style="list-style-type: none"> • Útkýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum munnlegum og skriflegum leiðbeiningum • Aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi úr efni á öðrum tungumálum en íslensku • Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra • Kannað áreiðanleika heimilda með því að nota bækur, netið og aðrar upplýsingaveitur 	Tilraunir úr bókinni. Prófa sig áfram að búa til skýrslu eftir athuganir sínar.	Skýrsla og vinnubók
Að búa á jörðinni og lífskilyrði manna	<ul style="list-style-type: none"> • Notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar, til að lýsa heimabyggð, landinu í heild 	Nemendur afla sér upplýsinga um valin efni og útbúa plakat eða skila á annan hátt. Kynna verkefnin sín fyrir þekktum.	Virkni, samvinna og vinnubók.

	<p>og völdum svæðum heimsins</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gert grein fyrir muni á hreinu vatni og menguðu, hvað megi gera til að draga úr vatnsmengun • Úrskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu 		
Náttúra Íslands og heilbrigði umhverfis	<ul style="list-style-type: none"> • Lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi • Lýst og útskýrt hvernig orka í íslensku umhverfi getur breytt um mynd • Gert grein fyrir notkun manna á auðlindum • Gert grein fyrir og nefnt dæmi um efnabreytingar og hamskipti 	<p>Upplýsingaöflun um fjörur og lífríki sjávar við Ísland. Verkefni unnin út frá því. Grunnur í efnafræði skoðaður og unnin verkefni því tengd.</p>	<p>Verkefni og vinnubók</p>
Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu	<ul style="list-style-type: none"> • Bent á algeng efni á heimilum og í samfélaginu, notkun þeirra og áhrif á heilsu manna og umhverfi • Lýst hvernig rafmagn verður til, eiginleikum segla og notkun þeirra. 	<p>Nemendur afli sér upplýsinga um íslenskar atvinnugreinar tengdar efnafræði eða sjávarútvegi.</p>	<p>Skýrslugerð og virkni</p>
Námsgögn:			

Hreint haf (rafbók á mms.is), Lífríkið í sjó og Auðvitað, heimilið. Fræðibækur eins og Fiskar og Fuglavísirinn notaður. Myndir um umhverfismennt, A plastic ocean (á Netflix)

Lokanámsmat:

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikortið sitt.