

Námsáætlun fyrir náttúrufræði - 6. bekkur
Skólaárið 2021 – 2022



Kennari: Jóhanna Pálsdóttir
Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p>Geta til aðgerða og ábyrgð á umhverfi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Greint þarfir fólks í nánasta umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnir • Lýst dæmum af áhrifum af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð og á Íslandi, sagt frá hugsanlegri þróun í framtíðinni • Tekið þátt í og sýnt hæfni í samvinnu er lýtur að umbótum í heimabyggð • Gert grein fyrir eigin lífsýn og skilningi á samspili náttúrunnar, mannsins og heilbrigði eigin líkama • Tekið þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi og náttúru. 	<p>Nemendur gera hugarkort um ýmis efni og skrifleg verkefni</p>	<p>Umræða, virkni og verkefni</p>
<p>Nýsköpun og hagnýting þekkingar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unnið undir leiðsögn í hóp eftir verkskiptri tímaáætlun við að hanna umhverfi, hlut eða kerfi 	<p>Nemendur vinna saman í hóp og fá að búa til sína eigin plánetu.</p>	<p>Plakat og skjal með útskýringum</p>

Gildi og hlutverk vísinda og tækni	<ul style="list-style-type: none"> • Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum • Tengt þekkingu og beitingu vinnubragða í náttúrufræðinámi við lausn annarra verkefna og útskýrt hugsanleg áhrif nýjustu tækni og vísinda á vísindalega þekkingu 	Umræða um mannlíkamann og vinna verkefni þar sem þau þurfa að afla sér frekari upplýsinga um ákveðið efni	Vinnubók og hópverkefni
Vinnubrögð og færni	<ul style="list-style-type: none"> • Sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt • Beytt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldra upplýsinga innan náttúruvísinda og útskýrt ferlið. • Útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum. • Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra. 	Ýmsar athuganir tengdar mannlíkamanum, himingeiminum og jarðfræði Íslands	Vinnubók, skýrslugerð og hópverkefni
Að búa á jörðinni og lífsskilyrði manna	<ul style="list-style-type: none"> • Framkvæmt og lýst eigin athugunum á jarðvegi, veðrun, rofi og himingeimnum 	Nemendur afla sér upplýsinga um valin efni og útbúa plakat. Kynna verkefnið sitt fyrir bekknum. Verkefni í litlum hópum tengd mannlíkamanum	Virkni, samvinna og vinnubók.

	<ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt innbygðis afstöðu sólar og jarðar og hvernig hreyfing þeirra tengist árstíðar- og dægarskiptum og því að tíminn líði. • Lýst helstu líffærakerfum mannlíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum • Útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er • Lýst breytingum sem verða við kynþroskaaldur og gert sér grein fyrir mikilvægi gagnkvæmrar virðingar í samskiptum kynjanna. 		
Náttúra Íslands og heilbrigði umhverfis	<ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða, sem búast við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skipulögð • Gert grein fyrir notkun manna á auðlindum • Lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna 	Upplýsingaröflun um náttúruhamfarir. Verkefni unnið út frá því	Hópverkefni, umræður og virkni
Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu	<ul style="list-style-type: none"> • Gert grein fyrir næringargildi ólíkra fæðu og hverskonar fæða er framleidd á Íslandi 	Nemendur kynna sér fæðu sem framleidd er á Íslandi. Umræður í litlum hópum og skýrslugerð	Skýrslugerð og virkni

Námsgögn:

Maðurinn- hugur og heilsa, lesbók og vinnubók og Auðvitað jörð í alheimi.

Ýmis myndbönd og spil

Lokanámsmat:

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt. Lokaeinkunn gefin í A, B+, B, C+, C og D.