

Námsáætlun fyrir íslensku - 6. bekkur
Skólaárið 2021 - 2022



Kennari: Ásta Sigurlaug Tryggvadóttir og Auður Vilhelmsdóttir.

Tímafjöldi: 6 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p>Talað mál, hlustun og áhorf</p>	<p>-Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar. -Tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyranda, m.a með aðstoð leikrænnar tjáningar. -Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum. -Nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt. -Átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.</p>	<p>Nemendur eru þjálfaðir í að tjá sig frammi fyrir bekkjarfélögum sínum. Nemendum er gefið tækifæri á að segja frá eigin reynslu og hugmyndum, taka þátt í umræðum og kynna verkefni sín. Nemendur fá þjálfun í hlustun. Nemendur lesa reglulega upphátt fyrir kennara og bekkjarfélaga. Nemendur fá þjálfun í framsögn.</p>	<p>Þátttaka í umræðum , tímavinna. Heimalestur í gegnum Seesaw.</p>
<p>Lestur og bókmenntir</p>	<p>-Lesið texta við hæfi með góðum skilningi, lagt mat á hann og túlkað. -Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta. Beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo</p>	<p>Lesnir verða fjölbreyttir textar og ljóð. Lesskilningur og leshraði efldur með markvissum æfingum.</p>	<p>Verkefni og kannanir úr þeim textum sem lesin eru. Lesskilningskannanir. Lesfimikannanir.</p>

	<p>sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, myndmál og boðskap.</p> <p>-Aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi trúverðugleika upplýsinga.</p> <p>-Lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær.</p> <p>-Valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju.</p>		
Ritun	<p>-Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd,beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur.</p> <p>-Samið texta þar sem beitt er sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa.</p> <p>-Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.</p> <p>-Skrifað texta á tölvu, beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu og vísað til heimilda.</p>	<p>Stafsetningarreglur rifjaðar upp og unnið með þær.</p> <p>Ritunaræfingar af ýmsum toga.</p>	<p>Ritunarverkefni.</p> <p>Stafsetningarkannanir.</p> <p>Skriftarkannanir.</p>
Málfræði	<p>-Gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hafa skilning á gildi þess að bæta það.</p>	<p>Einkenni og hlutverk orðflokka skoðuð.</p>	<p>Verkefni og málfræðikannanir.</p>

	<p>-Notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti, gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun.</p> <p>-Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál.</p> <p>-Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra.</p> <p>-Beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins.</p> <p>-Gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði m.a. við ritun og stafsetningu.</p>		
<p>Námsgögn: Málrækt 3, Annar smellur, Orðspor 2 lesbók og vinnubók, Skrift 6, Söguskinna og verkefni frá kennurum, bæði skrifleg, munnleg og rafræn.</p>			
<p>Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt. Lokaeinkunn gefin í bókstöfum A, B+, B, C+, C, D</p>			