

Námsáætlun fyrir skólaíþróttir - 5. bekkur
Skólaárið 2021 – 2022



Kennarar: Guðríður S. Brynjarsdóttir

Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p>Líkamsvitund, leikni og afkastageta</p>	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gert æfingar sem reyna á þol. • Sýnt leikni í nokkrum mismunandi íþróttagreinum. • Synt viðstöðulaust baksund, skriðsund og kafsund 8 m auk þess að stinga sér af bakka. • Náð 5.stigi í sundi • Tekið þátt í glímu og ýmsum leikjum. 	<p>Leikir og stöðvaþjálfun.</p>	<p>Umsögn Símat í tímum</p> <p>Stöðumat í:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kollhnís • Sprellikarlahopp • Sippi • Kaðli • Bringusundi • Skriðsundi • Baksundi • Skólabaksundi • Flugsundssfótatök • Stungu af laugarbakka • Kafað eftir hlut • Marvaði • Fatasund
<p>Félagslegir þættir</p>	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sýnt virðingu og góða framkomu hvort sem leikur vinnst eða tapast. Jafnframt viðhaft jákvæð 	<p>Keppnisleikir</p>	<p>Umsögn</p>

	<p>og árangursrík samskipti til að efla liðsanda.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skýrt mikilvægi þess að hafa leikreglur, farið eftir þeim bæði í hóp- og einstaklingsíþrótt. 		
Heilsa og efling þekkingar	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notað mælingar með mismunandi mælinákvæmni við mat á afkastagetu. • Tekið þátt á ábyrgan hátt í útivist með tilliti til aðstæðna og ratað um landsvæði eftir korti. • Gert sér grein fyrir gildi heilbrigðs lífarnis fyrir starfsemi líkamans og mikilvægi hreinlætis í tengslum við íþróttir og sundiðkun. 		Umsögn
Öryggis- og skipulagsreglur	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Farið eftir öryggis-, skipulags og umgengnisreglum sundstaða og íþróttahúsa og brugðist við óhöppum. 		Umsögn
Námshöfundur:			

Áhöld í áhaldageymslu í íþróttahúsi og sundlaug.

Lokanámsmat:

Umsögn. Í skólasundi er stuðst við 5. sundstig.