

**Námsáætlun fyrir náttúrufræði - 5. bekkur**  
**Skólaárið 2021 – 2022**



**Kennari:** Jóhanna Pálsdóttir

**Tímafjöldi:** 2 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<b>Geta til aðgerða og ábyrgð á umhverfi</b>	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Greint og sagt frá hvernig tækninotkun og sjálfvirkni getur aukið eða dregið úr lífsgæðum íbúa og umhverfi þeirra.</li> </ul>	Nemendur kynna sér tækni í víðum skilningi. Skoða hvaða breytingar hafa orðið á síðustu árum í tækni.	Hópverkefni og virkni
<b>Nýsköpun og hagnýting þekkingar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fallað um þekktar tækninýjungar eða vísindauppgötvanir og áhrif þeirra á atvinnuhætti og mannlíf í heimabyggð, umhverfi og náttúru</li> <li>Fjallað um hvernig ólík hæfni nýtist í störfum nútímans</li> </ul>	Nemendur skoði starfsemi í heimabæ sínum og ræða svo saman um hvaða breytingar hafa átt sér stað.	Hópverkefni og virkni
<b>Gildi og hlutverk vísinda og tækni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum</li> <li>Útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks</li> <li>Tengt þekkingu og beitingu vinnubragða í náttúrufræðinámi við lausn annarra verkefna og útskýrt</li> </ul>	Nemendur vinna með hugtök og búa til hugtakakort og vinna í vinnubókum	Vinnubók og virkni

	hugsanleg áhrif nýjustu tækni og vísinda á vísindalega þekkingu		
<b>Vinnubrögð og færni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni</li> <li>• Útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum.</li> <li>• Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra</li> </ul>	Ýmsar athuganir á einföldum tækjum. Einnig þarf nemandi að geta lesið einföld fyrirmæli og farið eftir þeim	Vinnubók og skýrslugerð
<b>Að búa á jörðinni og lífsskilyrði manna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rætt um hvernig ræktanlegt land er notað og ýmsar hliðar landnotkunar og verndunar gróðurs</li> <li>• Lýst veðri í heimabyggð og loftslagi á Íslandi</li> <li>• Lýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðinni.</li> </ul>	Nemendur afla sér upplýsingar um veður og veðurfar á Íslandi. Vinna hugtakakort og greina veður í heimabæ sínum.	Virgni, samvinna og verkefnavinna
<b>Náttúra Íslands og heilbrigði umhverfis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbygðis og við umhverfi sitt</li> </ul>	Vettvangsferðir í móa, síki og fjöru. Skordýr og plöntur skoðaðar. Hugtakavinna og hópverkefni	Verkefnavinna og virkni

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lýst ólíkum vistkerfum áheimaslóð eða við Ísland</li> <li>• Útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér</li> </ul>		
<b>Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lýst áhrifum tækni á íslenskar atvinnugreinar</li> <li>• Lýst bylgjuhreyfingum og rætt nýtingu hljóðs og ljóss í tækni og atvinnulífi.</li> </ul>	Nemendur fá að skoða linsur og ljós. Lesa sér til um hinar ýmsu atvinnugreinar þar sem tækni er í stöðugri þróun. Koma með hugmyndir af nýsköpunarverkefnum.	Einstaklingsverkefni, skýrslugerð og hópavinna.
<b>Námsgögn:</b>			
Náttúrulega 1, Ýmsar fræðslumyndir, uppfléttibækur s.s. Íslenski fuglavísirinn og íslenska plöntuhandbókin.			
<b>Lokanámsmat:</b>			
Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.			