

Námsáætlun fyrir hönnun og smíði - 5. bekkur
skólaárið 2021 - 2022



Kennari: Jóhanna Kristín Hauksdóttir

Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku hálf t skólaárið

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Handverk	<p>Geti valið og notað á réttan hátt helstu verkfæri og mælitæki.</p> <p>Unnið úr nokkrum gerðum smíðaefna s.s. mdf, krossvið(birki og greni) og furu.</p> <p>Unnið eftir einföldum leiðbeiningum</p>	<p>s.s hefilbekk, helstu mælitæki s. s. málstokk og málband.</p> <p>Nemendur læri að nota raspa, þjalir og mismunandi sandpappír sem hæfir efni.</p> <p>Nemendur læri að nota sög, hamar, naglbít, skrúfjárn,og flest önnur handverkfæri. Einnig borvél, juðara og tifsög.</p>	<p>Kennari sinnir leiðsagnarmati á meðan á vinnu nemenda stendur.</p> <p>Vinnubrögð og færni eru metin á vinnutímabilinu.</p> <p>Frammistaða í tímum er metin.</p>
Hönnun og tækni	<p>Tjáð hugmyndir sínar með þrívíðri skissu</p> <p>Geti málsett einfalda teikningu</p>	<p>Krossviður- furu. Nemendur teikna mynd af viðfangsefni eftir eigin hugmynd, yfirfæra á krossvið eða furu. Forma með viðeigandi verkfærum. Slípa, lita og lakka.</p>	<p>Metin er hugmyndavinna sköpun og útfærsla á eigin hugmyndum við verkefnavinna.</p>

	<p>Valið samsetningar á mismunandi hátt.</p> <p>Geti valið yfirborðsmeðferð á mismunandi hátt.</p> <p>Geti greint einfaldar þarfir í umhverfi sínu og rætt nokkrar lausnir.</p> <p>Geti sagt frá orkugjöfum sem nota má í smíðaverkefnum.</p> <p>Geti bent á ýmis tæknifyrbrigði er tengjast hans daglega lífi.</p>	<p>Teiknað einfalda teikningu og mælt út hvað verkefnið á að vera stórt.</p> <p>Krossviður– Plexigler. Verkefni af ýmsum toga</p> <p>Framkvæmi samsetningar s.s. líma, skrúfa setja saman á viðeignadi hátt.</p> <p>Nemendur þjálfist að nota akrýlliti, bæis, lökk og persónuhlífar.</p> <p>s.s. afhverju notum við hnífapör og afhverju eru þau alltaf svipuð?</p> <p>s.s. vogarafl gorma og teygjur</p> <p>s.s. tölvur, símar, ský, þurfum ekki að fara út í búð, getum pantað og borgað í gegnum netið. Margir geta unnið sína vinnu heima (eins og menn gerðu í covid).</p>	
Umhverfi	<p>Kynnist íslensku hráefni</p> <p>Notað ný og endurunnin efni í smíðavinnu.</p>	<p>Nemendur læri um íslenskar viðartegundir</p> <p>Sem dæmi: Nemandi finnur efni úti, kemur með efnið í smíðastofuna og vinnur með það.</p> <p>Noti hlífðargleraugu og eyrnahlífar.</p>	<p>Metin er skilningur nemenda á mismunandi smíðaefnum.</p> <p>Metin er hænfi til að vinna með ólíkum vinnubrögðum við verkefnagerð.</p>

	Noti tilheyrandi hlífðarbúnað og vinnustellingar.	Getu beitt líkamanum rétt við vinnu sína.	
Námsgögn: Bækur, blöð og síður á netinu til hugmyndavinnu. Efnivið sem skólinn kaupir og einnig er í boði að nemendur komi með efni sem þeir vilja nota (kannski eitthvað sem þeir hafa fundið í fjörunni eða annarsstaðar).			
Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið eftir þetta skólaár. Einnig notar kennarinn leiðsagnarmat sem fer fram í hverjum tíma. Nemendur fá endugjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.			