

Námsáætlun náttúrufræði - 4. bekkur
skólaárið 2021-2022



Kennari: Helga Björk Sigurðardóttir og Jóhanna Pálsdóttir
Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Geta til aðgerða og ábyrgð á umhverfinu	<ul style="list-style-type: none"> Útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra Sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því Greint á milli ólíkra sjónarmiða sem varða málefni daglegs lífs Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, sýnt félögum og náttúru alúð 	Nemendur búa til hugarkort í hóp og vinna einnig einstaklingsverkefni	Verkefnavinna og virkni
Gildi og hlutverk vísinda	<ul style="list-style-type: none"> Notað einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum Útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra 	Nemendur kynna sér tækni sem nýtist í þeirra lífi, vinna verkefni útfrá því	Verkefnavinna og virkni
Vinnubrögð og færni	<ul style="list-style-type: none"> Aflað sér upplýsinga er varða náttúruna. Skráð atburði og athugandir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá 	Læra að nota vefsíður og fræðibækur til að finna upplýsingar um fugal, fiska, plöntur og pöddur	Plakat og hópavinna.

	<ul style="list-style-type: none"> • Notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga • Hlustað á og rætt hugmyndir annarra 		
Að búa á jörðinni og lífsskilyrði manna	<ul style="list-style-type: none"> • Fylgst með og skráð upplýsingar um veður í heimabyggð • Lýst breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrif þeirra á lífsskilyrði fólks • Rætt fjölbreytni í nýtingu vatns á heimilum og í umhverfinu • Lýst skynjun sinni og upplifun af breytingum á hljóði, ljósi og hitastigi 	Veðurathuganir í bekknum þar sem fylgst er með veðri í ákveðinn tíma. Niðurstöður skráðar og unnið frekar með þær	Bekkjarverkefni og virkni
Náttúra Íslands og heilbrigði umhverfisins	<ul style="list-style-type: none"> • Lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu • Útskýrt fæðukeðjur og rakið fæðu til frumframleiðanda • Sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða • Fjallað um samspil manns og náttúru • Flokkað úrgang • Gert grein fyrir þjónustu, sem náttúrulegir ferlar veita 	Læra um flokkun á úrgangi og mikilvægi þess að flokka rusl. Skoða hvernig rusli er eytt. Lífverur í nágrenninu skoðaðar og fæðukeðjur búnar til.	Einstaklingsverkefni og hópaverkefni.

Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu	<ul style="list-style-type: none"> Flokkað gerviefni og náttúruleg efni eftir tilurð þeirra Sagt frá þróun algengra rafmangstækja og áhrifum segla 	Þróun rafmagnstækja skoðuð og unnin ýmis verkefni út frá því	Verkefni unnin og virkni
Nýsköpun og hagnýt þekkingar	<ul style="list-style-type: none"> Komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu Bent á störf sem krefjast sérþekkingar 	Umræður, einn, fleiri, allir	Umræður og virkni
Námsgögn: Komdu og skoðaðu himingeiminn, Komdu og skoðaðu hringrásir og Komdu og skoðaðu tæknina. Fræðibækur skoðaðar, Íslenski fuglavísirinn og íslenska plöntubókin. Vefir eins og pöddugreingingarlykilinn https://www1.mms.is/smadyr/index.php			
Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í náminu með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikortið sitt.			