

Námsáætlun íslenska - 4. bekkur
skólaárið 2021-2022



Kennari: Auður Vilhelmsdóttir og Helga Björk Sigurðardóttir

Tímafjöldi: 7 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p>Talað mál, hlustun og áhorf</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Geti flutt mál sitt eins skýrt og áheyrilega og kostur er • Geti flutt ljóð og endursagt sögur • Þjálfist í rökræðum sem og í að tjá eigin tilfinningar og skoðanir og brugðist við á viðeigandi hátt • Beri virðingu fyrir móðurmáli sínu sem og móðurmáli annarra 	<ul style="list-style-type: none"> • Að nemendur fái tækifæri til að tjá sig, segja frá eigin reynslu, endursegja og lesa upp eigin texta og annarra og æfi sig að sýna flytjendum tillitssemi, hvort sem er inn í kennslustofunni eða á öðrum viðburðum á vegum skólans. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkefni í framsögn og upplestri
<p>Lestur og bókmenntir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • geti lesið fjölbreytta texta af öryggi og skilningi • geti lagt mat á gildi og trúverðugleika texta og greint aðalatriði frá aukaatriðum • þjálfist í almennri leit að lestrarefni og upplýsingaleit • geti nýtt sér ritaðar, tölulegar og myndrænar heimildir 	<ul style="list-style-type: none"> • Lögð verður áhersla á að nemendur auki lestrarhraða sinn. Nemendur lesa daglega heima í 15 mínútur upphátt fyrir foreldra/forráðamenn. Yndislestur fer fram tvisvar til þrisvarí viku og þá lesa nemendur bók að eigin vali. • Nemendur þjálfast í lesskilningi með því að hlusta á texta, lesa fjölbreyttan texta og vinna verkefni úr þeim. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesferill, lesfimiþróf og lesskilningskannanir lagðar fyrir

<p>Ritun</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sé fær um að skrifa texta af öryggi • þjálfist í að tileinka sér góðan orðaforða • hafi vald á réttritun og geti beitt reglum um greinarmerkjasetningu • kunni að ganga frá ritsmíðum, handskrifuðum og á stafrænu formi 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur semja sögur í vinnubók og lesa fyrir bekkjarfélaga sína við tækifæri. • Nemendur þjálfá áfram grunnskrift og kynnast tengiskrift. • Skriftarbók og sýnikennsla á töflu • Innlögn á stafsetningarreglum og réttritunaræfingar 	<ul style="list-style-type: none"> • Stafsetningakannanir • Skriftarkönnun er í lok annar • Ritunarverkefni metin
<p>Málfræði</p>	<ul style="list-style-type: none"> • hafi gott vald á íslensku máli í ræðu og riti og tileinki sér góðan orðaforða • þekki helstu orðflokka, einkenni þeirra og hlutverk • geri sér grein fyrir að tungumál eru síbreytileg og þekki til nokkurra breytinga á íslensku sem nú eiga sér stað • trúi á eigin málkunnáttu og rækti með sér áhuga á móðurmálinu 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlögn í málfræði • Málfræðiverkefni unnin skriflega og munnlega í kennslustund 	<ul style="list-style-type: none"> • málfræðikannanir með jöfnu millibili og lagt mat á vinnu nemenda yfir veturinn út frá hæfniviðmiðum.

<p>Námsgögn: Lestrarbækur í samræmi við getu og áhuga hvers og eins. Málrækt 1, Lesrún 1 og 2, Ljóðsprotar, Skrift 4 og stafsetningar – og ritunarverkefni. Verkefni úr Skræðu og Skinnu. Rosalingarnir og verkefni úr bókinni. Ýmis verkefni í Seesaw.</p>			
<p>Lokanámsmat: Lesskilningskannanir verða lagðar fyrir í september, janúar og maí. Orðarún í október og apríl. Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.</p> <p>Lesfimiþróf lögð fyrir skv. áætlun.</p>			