

**Námsáætlun fyrir samfélagsgreinar - 3. bekkur**  
**Skólaárið 2021 – 2022**



**Kennari:** Erla Jóhannsdóttir og Júdit Sophusdóttir

**Tímafjöldi:** 3 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p><b>Reynsluheimur:</b> Umhverfi, samfélag, saga menning. Hæfni nemanda til að skilja veruleikann.</p>	<p><b>Nemandi á að hafa öðlast færni í:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi</li> <li>• Rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi</li> <li>• Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi</li> <li>• Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna</li> <li>• Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi</li> <li>• Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni</li> <li>• Bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins</li> <li>• Lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga</li> <li>• Áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður</li> <li>• Verkefnavinna</li> <li>• Hópavinna</li> <li>• Skapandi vinna og samþætting námsgreina</li> <li>• Vettvangsferðir</li> <li>• Útikennsla</li> <li>• Myndbönd</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sagt deili á nokkrum frásögnum, helst hátíðum og siðum kristni og annarra trúabragða, einkum í nærsamfélaginu</li> <li>• Áttað sig á gildi samhjálpar í samfélaginu</li> <li>• Varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu</li> </ul>		
<b>Hugarheimur:</b> <b>Sjálfsmýnd:</b> Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum.	<b>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum</li> <li>• Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur</li> <li>• Gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður og gagnrýn hugsun þjálfuð</li> <li>• Samskipti við samnemendur</li> <li>• Hópavinna</li> <li>• Bekkjafundir</li> </ul>	
<b>Félagsheimur:</b> <b>Samskipti:</b> Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra.	<b>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi</li> <li>• Áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum</li> <li>• Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður</li> <li>• Hópavinna/Paravinna</li> <li>• Vettvangsferðir</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum</li> <li>• Sýnt tilíssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra</li> <li>• Hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir</li> <li>• Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna</li> <li>• Sýnt tilíssemi og umhyggju í leik og starfi</li> </ul>		
<p><b>Námsgögn:</b> Komdu og skoðaðu landnámið, Hugarfrelsi, Jákvæður agi, Halló Heimur 1 og 2 og önnur verkefni frá kennara þar sem unnið verður með ýmis þemu.</p>			
<p><b>Lokanámsmat:</b> Nemendur fá munnlega endurgjöf frá kennara jafnt yfir skólaár og fara heim með verkefnahefti í lokin.</p>			