

**Námsáætlun fyrir stærðfræði - 2. bekkur  
skólaárið 2021-2022**



**Kennarar:** Þóra Gunnarsdóttir og Guðrún F. Stefánsdóttir

**Tímafjöldi:** 7 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<b>Að geta spurt og svarað með stærðfræði</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tjái sig og þekki helstu hugtök stærðfræðinnar.</li> <li>Noti áþreifanlega hluti og eigin skýringarmyndir.</li> <li>Tengi stærðfræði við daglegt líf.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Innlagnir frá kennara.</li> <li>Stærðfræðin tengd við daglegt líf og reynslu nemenda t.d. með útikennslu.</li> <li>Nemendur ræða hvernig þeir fá ákveðnar niðurstöður.</li> <li>Einstaklings- og hópavinna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Könnun eftir hvern kafla í Sprotu.</li> </ul>
<b>Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noti stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum daglegs lífs.</li> <li>Taki þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni.</li> <li>Noti hentug verkfæri, þ.m.t. hlutbundin gögn, talnalínu, vasareikna og tölvur við lausn viðfangsefna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fjölbreyttar kennsluaðferðir sem gera nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum.</li> <li>Nemendur noti áþreyfanleg stærðfræðigögn s.s. kubba, teninga, málbönd o.fl.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Könnun eftir hvern kafla í Sprotu.</li> </ul>
<b>Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vinni sjálfstætt og í samvinnu að lausn stærðfræðiþrauta.</li> <li>Lesi og ræði einfaldar upplýsingar þar sem stærðfræðihugtök eru notuð.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Innlagnir frá kennara.</li> <li>Einstaklings- og hópavinna.</li> <li>Stærðfræði tengd við aðrar námsgreinar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Könnun eftir hvern kafla í Sprotu.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kanni og rannsaki með því að setja fram tilgátur og geri tilraunir með áþreifanlegum gögnum.</li> </ul>		
<b>Tölur og reikningur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekki tölurnar 0 – 100.</li> <li>• Kunni að nota aðgerðarmerkin + - =.</li> <li>• Noti hugtökin plús/summa/samlagning mínus/mismunur/frádráttur.</li> <li>• Leggi saman tölur upp í 100.</li> <li>• Dragi frá með tölum upp í 100.</li> <li>• Setji upp einföld dæmi.</li> <li>• Noti talnalínu til að kynnst reikniaðgerðum.</li> <li>• Þekki sléttar tölur og oddatölur.</li> <li>• Kunni á klukku (heilan og hálfan tíma).</li> <li>• Noti tímatal (dagur – vika – mánuður).</li> <li>• Þekki sætigildin: eining – tug – hundrað.</li> <li>• Geti notað kennslupeninga.</li> <li>• Geti notað vasareikni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innlagnir frá kennara.</li> <li>• Einstaklings- og hópavinna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Könnun eftir hvern kafla í Sprotu.</li> </ul>

<b>Algebra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kanni, búi til og tjái sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum.</li> <li>• Spái fyrir um framhald mynsturs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innlagir frá kennara.</li> <li>• Einstaklings- og hópavinna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Könnun eftir hvern kafla í Sprotu.</li> </ul>
<b>Rúmfræði og mælingar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noti hugtök úr rúmfræði s.s. form, stærðir, og staðsetningar til að tjá sig um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi.</li> <li>• áætli og mæli lengd, flöt, þyngd o.fl. með stöðluðum og óstöðluðum mælitækjum og noti viðeigandi mælikvarða.</li> <li>• Spegli og hliðri flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flöt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstaklings- og hópavinna.</li> <li>• Nemendur fá tækifæri til þess að vinna í kennslustofu, úti í náttúrunni og á öðrum stöðum sem henta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Könnun eftir hvern kafla í Sprotu.</li> </ul>
<b>Tölfræði og líkindi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flokki, telji og skrái, lesi úr niðurstöðum sínum og setji upp í einföld myndrit.</li> <li>• Safni gögnum í umhverfi sínu eftir áhugasviði.</li> <li>• Beri saman niðurstöður mismunandi mælinga og túlki niðurstöður sínar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstaklings- og hópavinna.</li> <li>• Vettvangsferðir, útikennsla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Könnun eftir hvern kafla í Sprotu.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taki þátt í umræðum um gagnasöfnun og myndrit, bæði eigin og annarra.</li> </ul>		
<p><b>Námsgögn:</b>  Sproti 2a, Sproti 2b, nemendabækur, æfingahefti og verkefnamappa.  Í undirdjúpunum, samlagning og frádráttur.  Stærðfræðispæjarar  Ýmis hefti útbúin af kennurum.  Seesaw forrit  Stærðfræðiforrit m.a. inn á mms.is</p> <p><b>Heimavinna:</b>  Gert er ráð fyrir heimavinnu einu sinni til tvisvar sinnum í viku.</p>			
<p><b>Lokanámsmat:</b>  Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.</p>			