

**Námsáætlun fyrir Hönnun og smíði - 2. bekkur**  
**skólaárið 2021 – 2022**



**Kennari:** Jóhanna Kristín Hauksdóttir

**Tímafjöldi:** 2 kennslustundir á viku hálf t skólaárið

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<b>Handverk</b>	<p>Geti valið þau verkfæri sem hæfa viðfangsefninu hverju sinni.</p> <p>Sé fær um að nota verkfærin.</p> <p>Kynnist efnum s.s. MDF og krossvið.</p>	<p><b>Nemendur læra:</b></p> <p>að nota laufsög til að saga út úr tré.</p> <p>að nota sandpappír</p> <p>að nota þvingur</p> <p>að nota klauf</p> <p>að þekkja þessi efni sem þau vinna mest með</p>	<p>Kennari sinnir leiðsagnarmati á meðan á vinnu nemenda stendur.</p> <p>Vinnubrögð og færni eru metin á vinnutímabilinu.</p>
<b>Hönnun og tækni</b>	<p>Geti framkvæmt einfaldar samtengingar.</p> <p>Geti gert einfalda teikningu og unnið eftir henni.</p> <p>Hafi kynnst yfirborðsmeðferð.</p>	<p><b>Nemendur læra:</b></p> <p>tengja saman hluti á einfaldan hátt s.s. líma</p> <p>að teikna hugmyndina á einfaldan hátt á blað og klippa út</p> <p>að forma hlutinn með sandpappír eða þjöl</p> <p>að mála og bera olíu á verkefnið</p>	<p>Metin er hugmyndavinna sköpun og útfærsla á eigin hugmyndum við verkefnavinnu.</p>
<b>Umhverfi</b>	<p>Hafi kynnst því hvernig nýta má efnivið sem er verið að vinna með.</p>	<p><b>Nemendur læri:</b></p> <p>að nota efni sem til eru</p> <p>að endurnýta efni</p> <p>að nýta efni úr umhverfinu</p>	

	Öryggi og gildi.	Getti beitt líkamanum rétt við vinnu að nota eyrnahlífar við vinnu að nota hlífðargleraugu	
<b>Námsgögn:</b> Bækur, blöð og síður á netinu til hugmyndavinnu. Efnivið sem skólinn kaupir og einnig er í boði að nemendur komi með efni sem þeir vilja nota (kannski eitthvað sem þeir hafa fundið í fjörunni eða annarsstaðar).			
<b>Lokanámsmat:</b> Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið eftir þetta skólaár. Einnig notar kennarinn leiðsagnarmat sem fer fram í hverjum tíma. Nemendur fá endugjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.			