

**Námsáætlun fyrir samfélagsgreinar - 10. bekkur  
skólaárið 2021 – 2022**



**Kennari:** Einar Sveinn Guðmundsson

**Tímafjöldi:** 3 kennslustundir á viku (2 kennslustundir á viku kenndar í Bræðingi, 1 kennslustund á viku í umsjón)

| Námsþættir           | Hæfniviðmið   | Kennsluhættir/leiðir  | Námsmat   |
|----------------------|---|---|---|
| <b>Reynsluheimur</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs líf.</li> <li>• Gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum.</li> <li>• Rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samfélagið</li> <li>• Sjálfsmyndin</li> <li>• Félagslegt hlutverk</li> <li>• Viðmið</li> <li>• Félagslegt taumhald</li> <li>• Félagslegt hlutverk</li> <li>• Félagsmótun</li> <li>• Félagsmótunaraðilar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefni unnin í Bræðingslotum.</li> </ul> |
| <b>Hugarheimur</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menning og samfélag</li> <li>• Neyslusamfélag</li> <li>• kynhlutverk</li> <li>• Jafnrétti</li> <li>• Fjölskyldan</li> <li>• Fjölskyldugerðir</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefni unnin í Bræðingslotum.</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum.</li><li>• Greint afmarkaða efnisþætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægjar.</li><li>• Gert sér grein fyrir hlutverki og margbreytileika fjölskyldna og gagnkvæmum áhrifum innan hennar á mismunandi tímum og menningarsvæðum.</li><li>• Gefið skýringar á og rökrætt gerð og þróun íslensks þjóðfélags í ljósi innlendra og alþjóðlegra áhrifaþátta.</li><li>• Tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Hlutverk fjölskyldunnar</li><li>• Ást</li><li>• Áreitni</li><li>• Lögin</li><li>• Skilnaði</li></ul> |  |
|--|--|--|--|

|                     |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum.</li> <li>• Útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks, borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta.</li> <li>• Útskýrt gildi reglna í samskiptum fólks í fjölskyldu, vinahópi og þjóðfélaginu í heild og tekið þátt í að móta slíkar reglur.</li> <li>• Rökrætt gildi jafnréttis og mannréttinda á öllum sviðum samfélagsins og þekki almenn ákvæði um mannréttindi.</li> </ul> |   |   |
| <b>Félagsheimur</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ígrundað víxlverkun samfélags, stjórn mála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás, í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinna og framleiðsla</li> <li>• Íslenska bændasamfélagið</li> <li>• Frumvinnsla</li> <li>• Þjónustugreinar</li> <li>• Stjórn mála</li> <li>• Lýðræði</li> <li>• Stjórnarskrá</li> <li>• Stjórn mála flokkar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefni unnin í Bræðingslotum.</li> </ul> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Útskýrt og rökrætt hugmyndir um velferðarsamfélagið og tengsl þess við stjórnámál, atvinnulíf og hugmyndastefnur.</li><li>• Sýnt fram á skilning á heimabyggð sinni og útskýrt samhengi hennar við umhverfi, sögu, menningu, listir, félagsstarf og atvinnulíf.</li><li>• Útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis.</li><li>• Greint hvernig stjórnámál og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga.</li><li>• Sýnt fram á læsi á frásagnir, hefðir, kenningar, hátíðir, siði og tákni kristni og annarra helstu trúarbragða heims.</li><li>• Aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Þingræði</li><li>• Trúarbrögð</li></ul> |  |
|--|--|---|--|

|                  |   |   |  |
|------------------|---|---|--|
|                  | <p>samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi.</p>   |   |  |
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Útskýrt hlutverk helstu stofnana samfélagsins og uppbyggingu stjórnkerfisins og formleg tengsl Íslands við umheiminn.</li> <li>• Séð hvernig sagan hefur mótast af umhverfisþáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum.</li> <li>• Aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi.</li> <li>• Greint afmarkaða efnisþætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viðmið og frávik</li> <li>• Réttarkerfið</li> <li>• Dauðarefsing</li> <li>• Alþjóðasamfélagið</li> <li>• Mannréttindi</li> <li>• Barnasáttmála</li> <li>• Tjáningarfrelsi</li> </ul> |  |
| <b>Námsefni:</b> |   |   |  |

Efni frá kennara, lagt inn á Classroom og unnin í lotum í Bræðingi.

**Lokanámsmat:**

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt. Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og fá þá nemendur bókstafseinkunn, A, B+, B, C+, C, D.